Министерство просвещения РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко»

Утверждена на заседании ученого совета института

«22» апреля 2024 г. протокол № 10 Приказ № 48 от 24 апреля 2024 г.

Ректор Я.А. Чиговская-Назарова

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень основной профессиональной бакалавриат

образовательной программы

44.03.05 Педагогическое образование

Направление подготовки (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) История и География

Форма обучения Очная

Глазов 2024

УЧЕБНАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)

Цель и задачи практики

Цель учебной технологической практики (проектно-технологической практики) — получение первичных профессиональных педагогических умений и коммуникативных навыков по организации и реализации электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий (ЭОиДОТ), проектирование элементов цифровой образовательной среды.

Задачи

- Применение теоретических знаний, полученных обучающимися при изучении дисциплин «Русский язык и культура речи» и «Технологии цифрового образования».
- Создание организационно-методических условий для внедрения в образовательный процесс электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- Выработка у обучающихся стратегии действий по использованию базового инструментария систем дистанционного обучения (Moodle и другие интернет-платформы, содержащие образовательные материалы, инструменты для их создания, редактирования) для развития цифрового моделирования образовательных программ.
- Развитие профессионального мировоззрения и профессиональной рефлексии, повышение профессиональной этики обучающихся.
- Развитие способностей к самоорганизации и самообразованию.

Код компетенции	УК-2			
Формулировка	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и			
компетенции	выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих			
	правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			
Индикатор	ожидаемые результаты решения поставленных задач.			
достижения	ИУК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового			
компетенции	моделирования для реализации образовательных процессов.			

Код компетенции	УК-3	
Формулировка	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать	
компетенции	свою роль в команде	
Индикатор	ИУК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и	
достижения	социального взаимодействия, в том числе с различными	
компетенции	организациями.	

Код компетенции	ОПК-2			
Формулировка	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных			
компетенции	образовательных программ, разрабатывать отдельные их			
	компоненты (в том числе с использованием информационно-			
	коммуникационных технологий)			
Индикатор	ИОПК 2.3 Осуществляет отбор педагогических и других			
достижения	технологий, в том числе информационно-коммуникационных,			
компетенции	используемых при разработке основных и дополнительных			

образовательных программ и их элементов

Код компетенции	ОПК-7		
Формулировка	Способен взаимодействовать с участниками образовательных		
компетенции	отношений в рамках реализации образовательных программ		
Индикатор	ИОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций		
достижения	образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-		
компетенции	сообществ и др.		

Код компетенции	ОПК-9			
Формулировка	Способен понимать принципы работы современных			
компетенции	информационных технологий и использовать их для решения			
	задач профессиональной деятельности			
Индикатор	ИОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии			
достижения	и программные средства, в том числе отечественного			
компетенции	производства, для решения задач профессиональной			
	деятельности.			
	ИОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые			
	ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.			

Содержание практики

В период практики студент должен выполнить следующие задания:

- 1. Знакомство с функционированием и оборудованием педагогического технопарка «Кванториум».
- 2. Знакомство с функционированием и оборудованием Технопарка универсальных педагогических компетенций.
- 3. Создание элементов образовательного курса в СДО Moodle.
- 4. Создание и сопровождение группы в социальных сетях (блог, сайт), публикуя посты о прохождении практики.
- 5. Создание видеопрезентации (видеоролика) по результатам прохождения практики. Примерные варианты тем:
- 1) Портрет современного учителя (в соответствии с профилем обучения).
- 2) Оборудование ... (структурного подразделения).
- 3) Учитель как профессия.
- 4) Я будущий учитель ... (в соответствии с профилем обучения)
- 5) Самый лучший факультет (направления, профили, преподаватели и т.д.).
- 6) Роль учителя (по профилю) в современной школе.
- 7) Инновационные технологии в обучении (по профилю).
- 8) Профессия учитель: вчера, сегодня, завтра (отражается общественное мнение, мнение педагогов, психологов, медицинских работников, родителей)
- 9) Школа: вчера, сегодня, завтра (отражается общественное мнение, мнение педагогов, психологов, медицинских работников, родителей)
- 10) Нормативно-правовые акты в сфере образования.
- 11) Публикация в средствах массовой информации персональных данных.

Уровень освоения индикаторов достижения компетенций определяется в соответствии со следующей таблицей, заполняемой методистом по практике.

Код индика тора компете нции	Формулировка индикатора компетенции	Проверяемые отчетные документы (материалы)	Критерии оценивания отчетных документов
ИУК-2.3.	Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.	Отчёт по практике	 Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов: 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.
ИУК- 3.2.	Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.	Отчёт по практике	 Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов: 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.
ИОПК -2.3.	Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при	Отчёт по практике	Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов: - 5 баллов — документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; - 4 балла - документ оформлен в соответствии с

пороботко основни и	********
разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов. Требованиями по оформлению, но при изло материала обнаружены ошибки в использо профессиональной терминологии, встреч стилистические и грамматические ошибки; представлен в установленные сроки; З балла - в документе обнаружен низкий у оформления документации по практике; уровень владения методической терминол отчет представлен с нарушением установлероков; 2 балла - оформление документа по практ соответствует требованиям, отчет предста нарушением установленных сроков. ИОПК Взаимодействует с Отчёт по Каждый отчетный документ оценивается в 5 бал	овании наются отчет ровень низкий погией; пенных тике не влен с
представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнессообществ и др. представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнессообществ и др. представлен в установленные сроки; представлен в установленные сроки; представлен в установленные профессиональной терминологии, встрем стилистические и грамматические ошибки; представлен в установленные сроки; з балла - в документе обнаружен низкий у оформления документации по практике; уровень владения методической терминолотичет представлен с нарушением установлероков; соответствует требованиям, отчет предстанарушением установленных сроков.	вложен взуется илении кумент твии с южении овании чаются тотчет ровень низкий погией; пенных
программные профессиональная терминология при оформ отчетной документации по практике; дого представлен в установленные сроки; отечественного производства, для решения задач производства производства обнаружены ошибки в использованиями по оформлению, но при излованиями по оформлению, но при излованиями по оформлению ошибки в использованиями по оформлению отчетной документации по практике; допользованиями по оформлению отчетной документации по практике; д	твии с вложен с вложен илении кумент твии с ожении овании наются отчет ровень низкий югией; пенных тике не влен с
ИОПК Демонстрирует Отчёт по Каждый отчетный документ оценивается в 5 бал	

-9.2.	способность	практике	_	5 баллов – документ оформлен в соответствии с
	использовать			требованиями по оформлению, материал изложен
	цифровые ресурсы			грамотно, доказательно, используется
	для решения задач			профессиональная терминология при оформлении
	профессиональной			отчетной документации по практике; документ
	деятельности.			представлен в установленные сроки;
			_	4 балла - документ оформлен в соответствии с
				требованиями по оформлению, но при изложении
				материала обнаружены ошибки в использовании
				профессиональной терминологии, встречаются
				стилистические и грамматические ошибки; отчет
				представлен в установленные сроки;
			_	3 балла - в документе обнаружен низкий уровень
				оформления документации по практике; низкий
				уровень владения методической терминологией;
				отчет представлен с нарушением установленных
				сроков;
			_	2 балла – оформление документа по практике не
				соответствует требованиям, отчет представлен с
				нарушением установленных сроков.

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) "ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"

Цель и задачи практики

Цель: Обеспечить в ходе учебной практике (технологической) «Психологические основы профессиональной деятельности» обеспечить выполнение индикаторов достижения компетенций: УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; ОПК-6: Способен использовать психологопедагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний; ПК-3: Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.

Задачи практики:

- 1. Формирование способности применения психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития и воспитания, необходимых для работы с различным контингентом обучающихся, профилактика деструктивного поведения детей и подростков.
- 2. Приобретение навыка практической деятельности в применении инструментария и методов диагностики и оценки показателей индивидуально-психологического, возрастного развития обучающегося и социально-психологических характеристик классного коллектива.

3. Формирование способности взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации программ развития универсальных учебных действий, формирования развивающей образовательной среды для достижения личностных результатов обучения.

Код компетенции	УК-3	
Формулировка	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать	
компетенции	свою роль в команде	
Индикатор	ИУК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет	
достижения	лидерские качества и умения.	
компетенции	ИУК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и	
	социального взаимодействия, в том числе с различными	
	организациями.	

Код компетенции	ОПК-3				
Формулировка	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и				
компетенции	воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми				
	образовательными потребностями, в соответствии с требованиями				
	федеральных государственных образовательных стандартов				
Индикатор	ИОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к				
достижения	результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной				
компетенции	деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными				
	потребностями, в соответствии с требованиями федеральных				
	государственных образовательных стандартов.				
	ИОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание,				
	формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной				
	учебной и воспитательной деятельности обучающихся.				
	ИОПК-3.3. Управляет учебными группами с целью вовлечения				
	обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и				
	поддержку в организации деятельности ученических органов				
	самоуправления.				

Код компетенции	ОПК-6	
Формулировка	Способен использовать психолого-педагогические технологии в	
компетенции	профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации	
	обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми	
	образовательными потребностями	
Индикатор	ИОПК-6.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий	
достижения	(в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной	
компетенции	деятельности с учетом различного контингента обучающихся.	
	ИОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы,	
	позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития,	
	воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности	
	обучающихся.	

Код компетенции	ОПК-7	
Формулировка	Способен взаимодействовать с участниками образовательных	
компетенции	отношений в рамках реализации образовательных программ	
Индикатор	ИОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными	
достижения	представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-	

компетенции	правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося. ИОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-
	медико-педагогического консилиума. ИОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.

Код компетенции	ОПК-8	
Формулировка	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе	
компетенции	специальных научных знаний	
Индикатор	р ИОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации,	
достижения	профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	
компетенции в том числе в предметной области.		
	ИОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный	
	процесс с опорой на знания предметной области, психолого-	
	педагогические знания и научно-обоснованные закономерности	
	организации образовательного процесса.	

Код компетенции	ПК-3			
Формулировка	Способен формировать развивающую образовательную среду для			
компетенции	достижения личностных, предметных и метапредметных результатов			
	обучения средствами преподаваемых учебных предметов			
Индикатор	ИПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для			
достижения	организации развивающей учебной деятельности (исследовательской,			
компетенции	проектной, групповой и др.).			
	ИПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной			
	среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во			
	внеурочной деятельности.			
	ИПК-3.33нает психолого-педагогические условия создания			
	развивающей образовательной среды для достижения личностных и			
	метапредметных результатов обучения			

Содержание практики:

В период практики студент должен выполнить следующие задания:

Подготовительный этап:

- 1. Составление индивидуального задания на практику.
- 2. Подготовка и оформление организационных документов по практике (медосмотр, справка об отсутствии судимости и др.).
- 3. Составление индивидуального плана прохождения практики.

Ознакомительный этап:

- 1. Знакомство с базовым учреждением, администрацией, учителем, педагогом-психологом, специалистами;
- 2. Знакомство с образцами профессиональных действий педагога по применению психолого-педагогических технологий, необходимых для работы с различными контингентами обучающихся;
- 3. Формирование перечня проблем и задач по применению психолого-педагогических технологий, необходимых для работы с различными контингентами обучающихся; *Технологический этап:*
- 1. Изучение индивидуально-психологических, возрастных особенностей обучающихся («Карта наблюдений», в которой студент отмечает индивидуально-психологические,

возрастные и поведенческие особенности обучающихся в процессе урока и внеурочной деятельности).

- 2. Изучение программ профилактики деструктивного поведения детей и подростков.
- 3. Составление психологической характеристики обучающихся.
- 4. Построение педагогических рекомендаций на основании изученных индивидуально-психологических особенностей обучающихся.
- 5. Оформление педагогического запроса на психологическую поддержку на основании представленной характеристики обучающегося.

Научно-исследовательский этап:

- 1. Исследование социально-психологических особенностей классного коллектива («Карта наблюдений», в которой студент фиксирует особенности взаимодействия обучающихся друг с другом в процессе урока и внеурочной деятельности, психологический климат класса, конфликтное и конформное поведение).
- 2. Составление психологической характеристики классного коллектива.
- 3. Разработка и психологическое обоснование рекомендаций на основании изученных социально-психологических особенностей классного коллектива.

Уровень освоения компетенций определяется в соответствии со следующей таблицей, заполняемой методистом по практике.

Код индик атора компе тенци и	Формулировка индикатора компетенции	Проверяемые отчетные документы	Критерии оценивания отчетных документов	Оценка методист а по профилю
ИУК- 3.1.	Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.	1. Индивидуальное задание на практику. 2. Знакомство с базовым учреждением, администрацией, учителем, педагогомпсихологом, специалистами.	Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов: - 5 баллов — документ оформлен в соответствии с требованиями по	Оценка выставляе тся по среднему арифмети ческому значению
ИУК- 3.2	Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.	1. График (план) прохождения практики. 2. Составление индивидуального плана прохождения практики. 3. Знакомство с образцами профессиональных действий педагога по применению психолого-	оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональна я терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные	Оценка выставляе тся по среднему арифмети ческому значению

ИОПК -3.1.	Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	педагогических технологий, необходимых для работы с различными контингентами обучающихся. 1. Изучение индивидуально-психологических, возрастных особенностей обучающихся («Карта наблюдений», в которой студент отмечает индивидуально-психологические, возрастные и поведенческие особенности обучающихся в процессе урока и внеурочной деятельности). 2. Исследование социально-психологических особенностей классного коллектива («Карта наблюдений», в которой студент фиксирует особенности взаимодействия обучающихся друг с другом в процессе урока и внеурочной деятельности, психологический климат класса, конфликтное и конформное поведение).	сроки; - 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессионально й терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; - 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; - 2 балла - оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением
ИОПК	Использует	поведение). 1. Знакомство с	установленных <i>Оценка</i>
-3.2.	педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы	образцами профессиональных действий педагога по применению психолого-	сроков. Оценка выставляе тся по среднему арифмети ческому

				m
	организации совместной и	педагогических технологий,		значению
		необходимых для		
	индивидуальной учебной и	работы с различными		
	воспитательной	контингентами		
	деятельности	обучающихся.		
	обучающихся.	обучающихся.		
ИОПК	Управляет	1. Составление		Оценка
-3.3.	учебными	психологической		выставляе
3.3.	•	характеристики		тся по
	группами с целью	классного коллектива.		среднему
	вовлечения	2. Разработка и		арифмети
	обучающихся в	психологическое		ческому
	процесс обучения	обоснование		значению
	и воспитания,	рекомендаций на		
	оказывает помощь	основании изученных		
	и поддержку в	социально-		
	организации	психологических		
	деятельности	особенностей		
		классного коллектива.		
	ученических			
	органов			
	самоуправления.		Каждый отчетный	
ИОПК	Осунусствияст	1. Построение	документ	Оценка
-6.1.	Осуществляет	педагогических	оценивается в 5 баллов:	выставляе
-0.1.	отбор психолого-	рекомендаций на		тся по
	педагогических	основании изученных	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	среднему
	технологий (в том	индивидуально-	документ оформлен в	арифмети
	числе	психологических	соответствии с	ческому
	инклюзивных) и	особенностей	требованиями по	значению
	применяет их в	обучающихся.	оформлению,	
	профессиональной	2. Оформление	материал изложен	
	деятельности с	педагогического	грамотно,	
	учетом различного	запроса на	доказательно,	
	контингента	психологическую	используется	
		<u> </u>	профессиональна	
	обучающихся.	поддержку на	я терминология	
	•	основании	при оформлении	
		представленной	отчетной	
		характеристики	документации по	
		обучающегося.	практике;	
ИОПК	Применяет	1. Формирование	документ	Оценка
-6.2.	специальные	перечня проблем и	представлен в	выставляе
	технологии и	задач по применению	установленные	тся по
	методы,	психолого-	сроки;	среднему
		педагогических	– 4 балла -	арифмети
	позволяющие	технологий,	документ	ческому
	проводить	необходимых для	оформлен в	значению
	индивидуализацию	работы с различными	соответствии с требованиями по	
			требованиями по	Î.
	обучения,	контингентами обучающихся.	оформлению, но	

ИОПК -7.1.	воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно- правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.	1. Составление психологической характеристики обучающихся.	при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессионально й терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; — 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением	Оценка выставляе тся по среднему арифмети ческому значению
ИОПК -7.2.	Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.	1. Изучение программ профилактики деструктивного поведения детей и подростков.	установленных сроков; - 2 балла - оформление документа по практике не соответствует	Оценка выставляе тся по среднему арифмети ческому значению
ИОПК -7.3.	Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнессообществ и др.	1. Знакомство с базовым учреждением, администрацией, учителем, педагогомпсихологом, специалистами; 2. Знакомство с образцами профессиональных действий педагога по применению психологопедагогических технологий, необходимых для работы с различными контингентами	требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков. Каждый отчетный документ	Оценка выставляе тся по среднему арифмети ческому значению

		обучающихся; 3. Формирование перечня проблем и задач по применению психолого-педагогических технологий, необходимых для работы с различными контингентами обучающихся.	оценивается в 5 баллов: - 5 баллов — документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется	
-8.1. 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.	1. Формирование перечня проблем и задач по применению психолого-педагогических технологий, необходимых для работы с различными контингентами обучающихся; 2. Оформление педагогического запроса на психологическую поддержку на основании представленной характеристики обучающегося. 3. Разработка и психологическое обоснование рекомендаций на основании изученных социально-психологических особенностей классного коллектива.	профессиональна я терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; — 4 балла документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные	Оценка выставляе тся по среднему арифмети ческому значению

ИОПК	Проектирует и	1. Знакомство с	сроки;	Оценка
-8.2.	осуществляет	образцами	— 3 балла - в	выставляе
	учебно-	профессиональных	документе	тся по
	воспитательный	действий педагога по	обнаружен	среднему
		применению	низкий уровень	арифмети
	процесс с опорой	психолого-	оформления	ческому
	на знания	педагогических	документации по	значению
	предметной	технологий,	практике; низкий	
	области,	необходимых для	уровень владения	
	психолого-	работы с различными	методической	
	педагогические	контингентами	терминологией;	
	знания и научно-	обучающихся; 2. Построение	отчет	
	обоснованные	педагогических	представлен с нарушением	
	закономерности	рекомендаций на	установленных	
	организации	основании изученных	сроков;	
	образовательного	индивидуально-	— 2 балла —	
	процесса.	психологических	оформление	
		особенностей	документа по	
		обучающихся.	практике не	
ИПК-	Владеет способами	1. Изучение	соответствует	Оценка
3.1.	интеграции	индивидуально-	требованиям,	выставляе
	учебных	психологических,	отчет	тся по
	предметов для	возрастных	представлен с	среднему
	организации	особенностей	нарушением	арифмети
	развивающей	обучающихся («Карта наблюдений», в	установленных	ческому значению
	учебной	которой студент	сроков.	зничению
	деятельности	отмечает		
	(исследовательско	индивидуально-		
	й, проектной,	психологические,		
	групповой и др.).	возрастные и		
	групповои и др.).	поведенческие		
		особенности		
		обучающихся в		
		процессе урока и		
		внеурочной		
		деятельности).		
		2. Изучение программ профилактики		
		деструктивного		
		поведения детей и		
		подростков.		
		3. Изучение программ		
		профилактики		
		деструктивного	Каждый отчетный	
		поведения детей и	документ	
		подростков.	оценивается в 5	
		4. Исследование	баллов:	
		социально-	– 5 баллов –	
		психологических	документ	
		особенностей		

классного коллектива («Карта наблюдений», в которой студент фиксирует оформлению, особенности взаимодействия грамотно, обучающихся друг с доказательно, используется урока и внеурочной деятельности, психологический при оформлении климат класса, конфликтное и конформное поведение). 5. Подготовить дневник практики, установленные	
психологический при оформлении климат класса, отчетной документации по конформное практике; поведение). 5. Подготовить представлен в	
ИПК- 3.2. Образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности. В работы с различными контингентами обучающихся; 3. Формирование перечня проблем и задач по применению психолого-педагогических технологий, необходимых для работы с различными контингентами обучающихся; 3. Формирование перечня проблем и задач по применению психолого-педагогических технологий, необходимых для работы с различными контингентами обучающихся; 3. Формирование перечня проблем и задач по применению психолого-педагогических технологий, необходимых для работы с различными контингентами обучающихся; 3. Формирование перечня проблем и задач по применению психолого-педагогических технологий, необходимых для работы с различными контингентами обучающихся.	среднему арифмети ческому значению
обучающихся. методической терминологией; отчет представлен с нарушением условия создания учителем, педагогом-	Оценка выставляе тся по среднему арифмети

развивающей	психологом,	сроков;	ческому
образовательной	специалистами;	- 2 балла -	значению
среды для	2. Исследование	оформление	
достижения	социально-	документа по	
личностных и	психологических	практике не	
метапредметных	особенностей	соответствует	
результатов	классного коллектива («Карта наблюдений»,	требованиям,	
обучения	в которой студент	отчет представлен с	
обучения	фиксирует	нарушением	
	особенности	установленных	
	взаимодействия	сроков.	
	обучающихся друг с	1	
	другом в процессе		
	урока и внеурочной		
	деятельности,		
	психологический		
	климат класса,		
	конфликтное и		
	конформное поведение).		
	3. Разработка таблицы		
	применяемых в		
	учебном процессе		
	технологий		
	индивидуализации		
	обучения, развития,		
	воспитания		

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) "ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА МЕТАПРЕДМЕТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ"

Цель и задачи практики

Цель - обеспечить в ходе освоения дисциплины «Учебная практика (технологическая) метапредметных образовательных «Педагогическая диагностика результатов» выполнение индикаторов достижения компетенций: ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении, ОПК-6. Способен использовать психологопедагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний, ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов,

Задачи практики:

1. Формирование умений по применению психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, направленных на профилактику учебной неуспешности обучающихся, умений выявлять и корректировать трудности в обучении, в том числе с

использованием цифровых технологий.

- 2. Формирование способности взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации программ развития универсальных учебных действий, формирования развивающей образовательной среды для достижения метапредметных результатов обучения.
- 3. Формирование способности разработки (совместно с другими специалистами) программ индивидуального развития ребенка.

Код компетенции	ОПК-3	
Формулировка компетенции	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	
Индикатор	ИОПК 3.4 Управляет учебными группами с целью вовлечения	
достижения	обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и	
компетенции	поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления	
Код компетенции	ОПК-5	
Формулировка	Способен осуществлять контроль и оценку формирования	
компетенции	результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	
Индикатор	ИОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов	
достижения	организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с	
компетенции	установленными требованиями к образовательным результатам	
	обучающихся.	
	ИОПК-5.2. Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности.	
	ИОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении,	
	разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного	
	процесса.	

Код компетенции	ОПК-6
Формулировка	Способен использовать психолого-педагогические технологии в
компетенции	профессиональной деятельности, необходимые для
	индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе
	обучающихся с особыми образовательными потребностями
Индикатор	ИОПК-6.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических
достижения	технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в
компетенции	профессиональной деятельности с учетом различного контингента
	обучающихся.
	ИОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы,
	позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития,
	воспитания, формировать систему регуляции поведения и
	деятельности обучающихся.

Код компетенции	ОПК-7
Формулировка	Способен взаимодействовать с участниками образовательных
компетенции	отношений в рамках реализации образовательных программ
Индикатор	ИОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными
достижения	представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-
компетенции	правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации
	обучения, воспитания, развития обучающегося.
	ИОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-
	медико-педагогического консилиума.

Код компетенции	ОПК-8
Формулировка	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе
компетенции	специальных научных знаний
Индикатор	ИОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации,
достижения	профессиональной рефлексии на основе специальных научных
компетенции	знаний, в том числе в предметной области.
	ИОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный
	процесс с опорой на знания предметной области, психолого-
	педагогические знания и научно-обоснованные закономерности
	организации образовательного процесса.

Код компетенции	ПК-3	
Формулировка	Способен формировать развивающую образовательную среду для	
компетенции	достижения личностных, предметных и метапредметных результатов	
	обучения средствами преподаваемых учебных предметов	
Индикатор	ИПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для	
достижения	организации развивающей учебной деятельности (исследовательской,	
компетенции	проектной, групповой и др.).	
	ИПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной	
	среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во	
	внеурочной деятельности.	
	ИПК 3.3 Знает психолого-педагогические условия создания	
	развивающей образовательной среды для достижения личностных и	
	метапредметных результатов обучения	

Содержание практики:

В период практики студент должен выполнить следующие задания:

Ознакомительный этап

- 1. Знакомство с образовательной средой школы, в том числе с основной образовательной программой, реализуемой в образовательной организации.
- 2. Знакомство с цифровой образовательной средой школы с точки зрения обеспечения реализации цифровой трансформации образования, в том числе решения задачи профилактики учебной неуспешности обучающихся.
- 3. Знакомство с образцами профессиональных действий педагога по развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативности.
- 4. Формирование перечня проблем и задач по применению психолого-педагогических технологий развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативности.

Технологический этап

Выполнение профессиональных действий на базе образовательной организации в условиях супервизии:

1. Наблюдение за действиями обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности.

Заполнение карты наблюдений за работой 2-3 обучающихся на уроке (включенность в урок, самостоятельность, инициативность).

- 2. Подбор методик и проведение диагностики метапредметных образовательных результатов обучающихся, анализ и интерпретация полученных результатов.
- 3. Изучение паспорта стратегии «Цифровая трансформация образования», методических рекомендаций для внесения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий, утвержденных распоряжением Минпросвещения России от 18.05.2020 г. № Р-44.
- 4. Разработка и проведение занятия с использованием цифровых технологий, нацеленного на развитие метапредметных образовательных результатов (на основе результатов диагностики).
- 5. Изучение программ и практик профилактики учебной неуспешности обучающихся, выявления и преодоления трудностей в обучении.

Научно-исследовательский этап

- 1. Анализ эффективности и затруднений в выполнении своих профессиональных действий.
- 2. Проведение мини-исследований, направленных на анализ причин затруднений в профессиональной деятельности.
- 3. Построение нового профессионального действия по развитию у обучающихся метапредметных компетенций.
- 4. Знакомство с документацией учителя по составлению (совместно с другими специалистами) программ индивидуального развития ребенка, во взаимодействии с педагогом-психологом, дефектологом, социальным педагогом и другими специалистами.
- 5. Организация рефлексии (групповой, индивидуальной) своих действий с учетом результатов НИРС.

Уровень освоения индикаторов достижения компетенций определяется в соответствии со следующей таблицей, заполняемой методистом по практике.

Код индик атора компе тенци и	Формулировка индикатора компетенции	Проверяемые отчетные документы	Критерии оценка методи отчетных ста по профил ю
ИОПК	Управляет учебными	Отчет о прохождении	Каждый
-3.4	группами с целью	практики	отчетный
	вовлечения обучающихся в	Конспект занятия с	документ
	процесс обучения и	использованием	оценивается
	воспитания, оказывает	цифровых технологий	в 5 баллов:
	помощь и поддержку в		5 баллов —
	организации деятельности		документ
	ученических органов		оформлен
	самоуправления.		В
			соответст
ИОПК	Осуществляет выбор		вии с
-5.1	содержания, методов,	Конспект занятия с	требовани
	приемов организации	использованием	ями по
	контроля и оценки, в том	цифровых технологий	оформлен
	числе ИКТ, в соответствии с	График (план)	ию,
	установленными	прохождения практики.	

		T.T	
	требованиями к	Индивидуальное задание	материал
	образовательным	на практику.	изложен
	результатам обучающихся.		грамотно,
			доказател
			ьно,
ИОПК	Осуществляет контроль и	Методики диагностики	используе
-5.2.	оценку образовательных	метапредметных	тся
	результатов на основе	образовательных	професси
	принципов объективности и	результатов	ональная
	достоверности.	обучающихся,	терминол
	достоверности.	Результаты диагностики	огия при
		метапредметных	оформлен
		результатов с анализом.	ии
		projustuses commission.	отчетной
ИОПК	Выявляет и корректирует	Методики диагностики	документа
-5.3.		метапредметных	ции по
3.3.	1	образовательных	практике;
	разрабатывает предложения	результатов	документ
	по совершенствованию	1 ± •	представл
	образовательного процесса.	обучающихся	-
		Конспект занятия с	ен в
		использованием	установле
		цифровых технологий,	нные
		нацеленного на развитие	сроки;
		метапредметных	– 4 балла -
		образовательных	документ
		результатов	оформлен
		Проведение мини-	В
		исследования,	соответст
		направленного на анализ	вии с
		причин затруднений в	требовани
		профессиональной	оп имк
		деятельности.	оформлен
ИОПК	Осуществляет отбор	Анализ видеофрагмента	ию, но
-6.1	психолого-педагогических	урока по применению	при
	технологий (в том числе	1 * *	изложени
	`	психолого-	и
	инклюзивных) и применяет	педагогических	материала
	их в профессиональной	технологий.	обнаруже
	деятельности с учетом	Методики диагностики	ны
	различного контингента	метапредметных	ошибки в
	обучающихся	образовательных	использов
		результатов	
		обучающихся	ании
			професси
ИОПК	Применяет специальные	Методики диагностики	ональной
-6.2.	_	метапредметных	терминол
-0.2.	технологии и методы,	_	огии,
	позволяющие проводить	образовательных	встречают
	индивидуализацию	результатов	ся
	обучения, развития,	обучающихся	стилистич
	воспитания, формировать	Знакомство с цифровой	еские и
	систему регуляции	средой школы и	граммати
	поведения и деятельности	разработка модели	ческие
	п делгениет		

	обучающихся	цифровой школы	ошибки;
	обу чагощихся	будущего.	отчет
		будущего.	представл
ИОПК	Взаимодействует с	Методики диагностики	ен в
-7.1.	· .	метапредметных	установле
7.1.	родителями (законными представителями)	образовательных	нные
	обучающихся с учетом	результатов	сроки;
	требований нормативно-	обучающихся	– 3 балла -
	1	,	В
	правовых актов в сфере образования и	Результаты диагностики	документе
	*	метапредметных	обнаруже
		результатов с анализом.	н низкий
	•	Знакомство с программой	уровень
	развития обучающегося.	индивидуального	оформлен
		развития ребенка	ИЯ
ИОПК	Взаимодействует со	Анализ программ и	документа
-7.2.	специалистами в рамках	практик профилактики	ции по практике;
	психолого-медико-	учебной неуспешности	практикс, низкий
	педагогического	обучающихся, выявления	уровень
	консилиума.	и преодоления	владения
	Remaining Man	трудностей в обучении.	методичес
		Знакомство с программой	кой
		индивидуального	терминол
		развития ребенка	огией;
ИОПК	Применяет методы анализа	Знакомство с образцами	отчет
-8.1.	педагогической ситуации,	профессиональных	представл
	профессиональной	действий педагога.	ен с
	рефлексии на основе	Анализ видеофрагмента	нарушени
	специальных научных	урока.	ем
	знаний, в том числе в	Знакомство с	установле
	предметной области.	образовательной средой	нных
		школы и разработка	сроков;
		заданий на оценку	2 балла –
		метапредметных	оформлен
		результатов	ие
		Результаты диагностики	документа по
		метапредметных	практике
		результатов с анализом.	не
		11	соответст
		Изучение паспорта	вует
		стратегии «Цифровая	требовани
		трансформация	ям, отчет
		образования».	представл
		Карта наблюдений за	ен с
		работой 2-3	нарушени
		обучающихся на уроке	ем
			установле
ИОПК	Проектирует и осуществляет	Анализ эффективности и	ННЫХ
-8.2.	учебно-воспитательный	затруднений в	сроков.
	процесс с опорой на знания	выполнении своих	l l

	предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.	профессиональных действий. Заполнение таблицы Конспект занятия с использованием цифровых технологий, нацеленного на развитие метапредметных образовательных результатов	
ИПК-3.1.	Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).	Построение нового профессионального действия по развитию у обучающихся метапредметных компетенций. Разработка олимпиадных заданий. Конспект занятия с использованием цифровых технологий, нацеленного на развитие метапредметных образовательных	
ИПК- 3.2.	Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.	результатов Конспект занятия с использованием цифровых технологий, нацеленного на развитие метапредметных образовательных результатов	
ИПК- 3.3.	Знает психолого- педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения	Карта наблюдений за работой 2-3 обучающихся на уроке	

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ"

Цель и задачи практики

Целью практики является обеспечение в ходе прохождения практики «Учебная практика (технологическая) "психолого-педагогическое сопровождении обучающихся с ОВЗ" выполнения индикаторов достижения компетенций: ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в

том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении. ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. ПК-6: Способен использовать современные методы и технологии обучения с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи практики

В ходе прохождения практики «Учебная практика (технологическая) "психологопедагогическое сопровождении обучающихся с ОВЗ» обеспечить у обучающихся:

- 1. Умеет проектировать диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных.
- 2. Умеет использовать педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.
- 3. Умеет управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.
- 4. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.
- 5. Умеет осуществлять контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности.
- 6. Умеет выявлять и корректировать трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.
- 7. Умеет осуществлять отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.
- 8. Умеет применять специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.
- 9. Знает специальные методики и современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- 10. Владеет способами оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся с особыми образовательными потребностями по вопросам воспитания и обучения детей.

Код компетенции	ОПК-3	
Формулировка	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и	
компетенции	воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми	
	образовательными потребностями, в соответствии с требованиями	
	федеральных государственных образовательных стандартов	
Индикатор	ИОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к	
достижения	результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной	
компетенции	деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными	

потребностями, в соответствии с требованиями федеральных
государственных образовательных стандартов.
ИОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание,
формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной
учебной и воспитательной деятельности обучающихся.
ИОПК-3.3. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся
в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в
организации деятельности ученических органов самоуправления.

Код компетенции	ОПК-5	
Формулировка	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов	
компетенции	образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в	
	обучении	
Индикатор	ИОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов	
достижения	организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с	
компетенции	установленными требованиями к образовательным результатам	
	обучающихся.	
	ИОПК-5.2. Осуществляет контроль и оценку образовательных	
	результатов на основе принципов объективности и достоверности.	
	ИОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении,	
	разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного	
	процесса.	

Код компетенции	ОПК-6		
Формулировка	Способен использовать психолого-педагогические технологии в		
компетенции	профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации		
	обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми		
	образовательными потребностями		
Индикатор	ИОПК-6.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий		
достижения	(в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной		
компетенции	омпетенции деятельности с учетом различного контингента обучающихся.		
	ИОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы,		
	позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития,		
	воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности		
	обучающихся.		

Код компетенции	ПК-6			
Формулировка	Способен использовать современные методы и технологии обучения с			
компетенции	ограниченными возможностями здоровья			
Индикатор	ИПК-6.1. Знает специальные методики и современные технологии			
достижения	психолого-педагогического сопровождения обучающихся с			
компетенции	ограниченными возможностями здоровья.			
	ИПК-6.2. Выбирает способы оказания консультативной помощи			
	родителям (законным представителям) обучающихся с особыми			
	образовательными потребностями по вопросам воспитания и обучения			
	детей.			

Содержание практики

В период практики студент должен выполнить следующие задания:

1. Провести динамическое наблюдение за взаимодействием педагога и обучающегося с OB3.

- 2. Разработать и провести индивидуальную консультацию для родителей по обучению и воспитанию ребенка с ОВЗ. Представить протокол консультации.
- 3. Провести индивидуальное занятие с ребенком с OB3.
- 4. Посетить заседание ПМПК или ППк.

Уровень освоения индикаторов достижения компетенций определяется в соответствии со следующей таблицей, заполняемой методистом по практике.

Код индика тора компет енции	Формулировка индикатора компетенции	Проверяемые отчетные документы	Критерии оценивания отчетных документов	Оценка методиста по профилю
ИОПК -3.1	ИОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	Материалы по наблюдению зп ребенком. План беседы с родителями Программа индивидуального развития обучающегося с ОВЗ.	 Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов: 5 баллов — документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; 3 балла - в документеобнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков 	
ИОПК 3.2. ИОПК -3.3	Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся. Управляет учебными	1. Конспект индивидуального занятия с ребенком с ОВЗ воспитанию, психолого-педагогической реабилитации и социальной	 Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов: 5 баллов — документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические 	

ОПК-5	группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления. ИОПК-5.1. Осуществляет	1.Количественн ые и	ошибки; отчет представлен в установленные сроки; — 3 балла - в документеобнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; — 2 балла — оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов:	
	выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся. ИОПК-5.2. Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности. ИОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствовани ю образовательного процесса.	качественные результаты мониторинга результатов образования ребенка с ОВЗ при использовании способов, содержания и методов, учитывающих индивидуальны е возрастные и особые образовательны е потребности обучающихся. 2. Результаты динамического наблюдения за работой педагога на уроке с ребенком ОВЗ.	 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; 3 балла - в документеобнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков 	
ОПК-6	. ИОПК-6.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том	1.Количественн ые и качественные результаты мониторинга	Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов: — 5 баллов — документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется	

числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся. ИОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.

результатов образования ребенка с ОВЗ при использовании способов, содержания методов, учитывающих индивидуальны е возрастные и особые образовательны потребности обучающихся. Результаты динамического наблюдения за работой

- профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки;
- 4 балла документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические И грамматические ошибки; отчет представлен установленные сроки;
- 3 балла в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков;
- 2 балла оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков

ПК-6

. Знает специальные методики и современные технологии психологопедагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. ИПК-6.2. Выбирает способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся с особыми образовательными потребностями по вопросам воспитания и обучения детей..

1.. Протокол индивидуально й консультации для родителей по обучению и воспитанию ребенка с ОВЗ 3.Программа индивидуальног о развития ребенка с ОВЗ

педагога

ребенком ОВЗ

уроке

на

Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов:

- 5 баллов документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки;
- 4 балла документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки;
- 3 балла в документеобнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков;
- 2 балла оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ) "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ И РАЗВИВАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"

Цель и задачи практики

Целью практики является формирование у студентов психолого-педагогических по реализации задач обучения и развивающей деятельности в образовательной организации, овладение опытом проектирования учебных занятий (включая целеполагание, отбор содержания, организацию различных видов учебной прохождения практики «Производственная практика деятельности). В ходе (педагогическая) "Психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей обеспечено деятельности" должно быть выполнение индикаторов компетенций: УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. ОПК-6: Способен использовать психологопедагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний. ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

Задачи практики

- 1. Формирование способности проектировать психологически безопасную и комфортную образовательную среду, применять программы профилактики социальных рисков в школе.
- 2. Овладение умениями использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.
- 3. Формирование навыков выявления в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития; навыками взаимодействия с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.
- 4. Формирование способности создавать развивающую образовательную среду для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения (по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.
- В ходе прохождения практики «Производственная практика (педагогическая) "психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности" обеспечить у обучающихся:
- 1. Умение продемонстрировать способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.
- 2. Умение продемонстрировать способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.
- 3. Умение проектировать диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных.

- 4. Умение использовать педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.
- 5. Умение осуществлять отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.
- 6. Умение применять специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.
- 7. Умение взаимодействовать с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.
- 8. Умение проектировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.

Код компетенции	УК-3		
Формулировка	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать		
компетенции	свою роль в		
	команде		
Индикатор	ИУК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет		
достижения	лидерские качества и умения.		
компетенции	петенции ИУК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и		
	социального взаимодействия, в том числе с различными		
	организациями.		
	ИУК-3.3. Знает основные принципы и механизмы социального		
	взаимодействия и условия эффективной работы в команде		

Код компетенции	ОПК-3			
Формулировка	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и			
компетенции	воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми			
	образовательными потребностями, в соответствии с требованиями			
	федеральных государственных образовательных стандартов			
Индикатор	ИОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к			
достижения	результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной			
компетенции	деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными			
	потребностями, в соответствии с требованиями федеральных			
	государственных образовательных стандартов.			
	ИОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание,			
	формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной			
	учебной и воспитательной деятельности обучающихся.			

Код компетенции	ОПК-6			
Формулировка	Способен использовать психолого-педагогические технологии в			
компетенции	профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации			
	обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми			
	образовательными потребностями			
Индикатор	ИОПК-6.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий			
достижения (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной				
компетенции	деятельности с учетом различного контингента обучающихся.			
	ИОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы,			

позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития,
воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности
обучающихся.
ИОПК-6.3. Знает психолого-педагогические технологии индивидуализации
обучения, развития, воспитания.

Код компетенции	ОПК-7			
Формулировка	Способен взаимодействовать с участниками образовательных			
компетенции	отношений в рамках реализации образовательных программ			
Индикатор	ИОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными			
достижения	представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-			
компетенции	правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации			
	обучения, воспитания, развития обучающегося.			
	ИОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-			
	медико-педагогического консилиума.			
	ИОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций			
	образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и			
	др.			

Код компетенции	ОПК-8		
Формулировка	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе		
компетенции	специальных научных знаний		
Индикатор	ИОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации,		
достижения	профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний,		
компетенции	в том числе в предметной области.		
	ИОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный		
	процесс с опорой на знания предметной области, психолого-		
	педагогические знания и научно-обоснованные закономерности		
	организации образовательного процесса.		

Код компетенции	ПК-3		
Формулировка	Способен формировать развивающую образовательную среду для		
компетенции	достижения личностных, предметных и метапредметных результатов		
	обучения средствами преподаваемых учебных предметов		
Индикатор	ИПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для		
достижения	организации развивающей учебной деятельности (исследовательской,		
компетенции	проектной, групповой и др.).		
	ИПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной		
	среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во		
	внеурочной деятельности.		

Содержание практики

В период практики студент должен выполнить следующие задания:

Ознакомительный этап

- 1. Знакомство с образовательной средой школы, в том числе с основной образовательной программой, реализуемой в образовательной организации.
- 2 Изучение и анализ программ профилактики социальных рисков и профилактики девиантного поведения обучающихся в образовательной организации совместно со специалистами.
- 3. Знакомство с образцами профессиональных действий педагога, направленных на создание психологически безопасной и комфортной образовательной среды.

Технологический этап

Выполнение профессиональных действий на базе образовательной организации в условиях супервизии:

- 1. Наблюдение за действиями обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности. Заполнение карты наблюдений за работой 2-3 обучающихся на уроке (включенность в урок, самостоятельность, инициативность).
- 2. Разработка, проведение и анализ внеурочного занятия, направленного на создание психологически безопасной и комфортной образовательной среды.
- 3. Посещение и анализ урока с психологических, дидактических и методических позиций.
- 4. Разработка и проведение урока с учетом психологических, дидактических и методических аспектов его реализации.

Научно-исследовательский этап

- 1. Анализ эффективности и затруднений в выполнении своих профессиональных действий.
- 2. Проведение мини-исследований, направленных на анализ причин затруднений в профессиональной деятельности.
- 3. Построение нового профессионального действия по созданию психологически безопасной и комфортной образовательной среды.
- 4. Организация рефлексии (групповой, индивидуальной) своих действий с учетом результатов НИРС.

Уровень освоения индикаторов достижения компетенций определяется в соответствии со следующей таблицей, заполняемой методистом по практике.

Код индик атора компе тенци и	Формулировка индикатора компетенции	Проверяемые отчетные документы	Критерии оценивания отчетных документов	Оценка методис та по профил ю
УК-3	ИУК-3.1.	1. Конспект	Каждый отчетный документ	
Способ	Демонстрирует	анализа	оценивается в 5 баллов:	
ен	способность	программ	 5 баллов – документ оформлен в 	
осущес	работать в команде,	профилактики	соответствии с требованиями по	
ТВЛЯТЬ	проявляет	социальных	оформлению, материал изложен	
социал	лидерские качества	рисков и	грамотно, доказательно,	
ьное	и умения.	профилактики	используется профессиональная	
взаимо		девиантного	терминология при оформлении	
действ	*****	поведения	отчетной документации по	
ие и	ИУК-3.2.	обучающихся	практике; документ представлен	
реализ	Демонстрирует	В	в установленные сроки;	
овыват	способность	образовательн	– 4 балла - документ оформлен в	
ь свою	эффективного	ой	соответствии с требованиями по	
роль в	речевого и	организации	оформлению, но при изложении	
команд	социального	2. Памятка	материала обнаружены ошибки	
e	взаимодействия, в	взаимодействи	в использовании	
	том числе с	я педагога с	профессиональной	
	различными	обучающимис	терминологии, встречаются	
	Организациями	ЯИ	стилистические и	
	ИУК-3.3. Знает	обучающихся	грамматические ошибки; отчет	
	основные	между собой в		

	принципы и	командной	представлен в установленные	
	механизмы	работе (в том	сроки;	
	социального	числе в	– 3 балла - в документе	
	взаимодействия и	процессе	обнаружен низкий уровень	
	условия	реализации	оформления документации по	
	эффективной	проекта)	практике; низкий уровень	
	работы в команде		владения методической	
			терминологией; отчет	
			представлен с нарушением	
			установленных сроков;	
			 – 2 балла – оформление 	
			документа по практике не	
			соответствует требованиям,	
			отчет представлен с	
			нарушением установленных	
			сроков	
ОПК-3.	ИОПК-3.1.	1. Конспект и	Каждый отчетный документ	
Способ	Проектирует	самоанализ	оценивается в 5 баллов:	
ен	диагностируемые	внеурочного	– 5 баллов – документ оформлен в	
органи	цели (требования к	занятия,	соответствии с требованиями по	
зовыва	результатам)	направленного	оформлению, материал изложен	
ТЬ	совместной и	на создание	грамотно, доказательно,	
совмес	индивидуальной	психологическ	используется профессиональная	
тную и	учебной и	и безопасной и	терминология при оформлении	
индиви	воспитательной	комфортной	отчетной документации по	
дуальн	деятельности	образовательн	практике; документ представлен	
ую	обучающихся, в	ой среды.	в установленные сроки;	
учебну	том числе с	1	– 4 балла - документ оформлен в	
юи	особыми		соответствии с требованиями по	
воспит	образовательными		оформлению, но при изложении	
ательн	потребностями, в		материала обнаружены ошибки	
ую	соответствии с		в использовании	
деятел	требованиями		профессиональной	
ьность	федеральных		терминологии, встречаются	
обучаю	государственных		стилистические и	
щихся,	образовательных		грамматические ошибки; отчет	
в том	стандартов.		представлен в установленные	
числе с	_		сроки;	
особы	ИОПК-3.2.		– 3 балла - в документе	
МИ	Использует		обнаружен низкий уровень	
образо	педагогически		оформления документации по	
ватель	обоснованные		практике; низкий уровень	
ными	содержание,		владения методической	
потреб	формы, методы и		терминологией; отчет	
ностям	приемы		представлен с нарушением	
И, В	организации		установленных сроков;	
соответ	совместной и		- 2 балла – оформление	
ствии с	индивидуальной		документа по практике не	
требов	учебной и		соответствует требованиям,	
аниями	воспитательной		отчет представлен с	
федера	деятельности		нарушением установленных	
льных	обучающихся.		сроков	
	1 -	<u> </u>	Ороков	

госуда рствен ных образо ватель				
ных станда ртов				
ОПК-6 Способ ен исполь зовать психол ого- педаго гическ ие технол огии в профес сионал ьной деятел ьности, необхо димые для индиви дуализ ации обучен ия, развит ия, воспит ания, в том числе обобы ми образо ватель ными потреб ностям и	ИОПК-6.1. Осуществляет отбор психолого- педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся. ИОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся. ИОПК-6.3. Знает психолого- педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания, воспитания	1.Конспект анализа посещенного урока с психологическ их, дидактических позиций, методических позиций 2. Таблица применяемых в учебном процессе технологий индивидуализа ции обучения, развития, воспитания	Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов: - 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; - 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; - 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; - 2 балла — оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков Каждый отчетный документ	
O111C-7	1101111.7.1.	1.10110110101	таждын отченый документ	

разватмоденствует с рефлексии на практики. 2 магина и практики практики. 2 магина и практики. 3 магина и практики. 2 магина и практики. 3 магина и практики. 3 магина и практики. 3 магина и практики. 3 магина и практики. 4 магина и практики. 3 магина и практики. 3 магина и практики. 4 магина и практики. 3 магина и практики. 3 магина и практики 2 магина и практики. 3 магина и практики. 4 магина и практики.	G 6	D ~	_	5.7	
обснованием) с учетом гребованиями по оформлению, материал изложен прамотивно догать с учетом гребованиями по оформлению, материал изложен прамоти по формлению, материал изложен прамоти по формлению дательно догатать и илимизуральной ситуации обучстия, вастектов сго реализации и оборазо вантия оборазо вантия оборазо ватель рамках реализ шин оборазо вантия оборазо вантия оборазо паститания, вами по обучающегося. В рамках психолого-медитонума. МИПК-7.2. Вамкорействует с опециалистами в рамках психолого-медитонума. МИПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнессообществ и др. ОПК-8 Способ Нрименяет методы внализа педагог гической стемительной гическ рефлексии на осизовет пиратов предуставленых профессиональной горазования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнессообществ и др. ОПК-8 ИОПК-8.1. Постет представителями образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнессообществ и др. ОПК-8 ИОПК-8.1. ОПК-9 ИОПК-8.1. ОПК-9 ИОПК-8.1. ОПК-9 ИОПК-8.1. ОПК-9 ИОПК-9 ИО	Способ	Взаимодействует с	разработанног	оценивается в 5 баллов:	
действ образо учетом требований их. и дидактических имами образо сфере образования в индивидуальной иных отноше ний в ражития обучающегося. Взаимодействует со пециальстви и организаций образования образо сватель ных програ мм ИОПК-7.2. Взаимодействует с пециалиствии организаций образования деленовные сообществ и др. ОПК-7.3. В дамкорсйствует с представлетелями организаций образования организаций образования осициальной и духовной сферы, СМИ, бизнессообществ и др. ОПК-8 представлен практики дражней уческой терминологией; отчет практике изжий уровень владения методической ствиять практики. 2. Аттестация документа по практике и нарушением установленных сроков; отчет представлен с нарушением установленных ороков; отчет представлен в установленные ороки; образования профессиональной и духовной сферы, ституации, образования прокождения практики. 2. Аттестация дажнеристых на представлен в установленные ороки; образования профессиональной практике; пожумент по практике документа по практике документа по оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные ороко; образованиями по оформлению, материа изокае грамотно, по при изкожени образованиями по оформлению, материа изокаени отчетной документации по практике; документ представлен в установленные ороки; от бытку при образованиями по оформлению, материа изокаени отчетной документации по практике. В бытку представлен в установленные ороки; от бытку представления образования образованиями по оформлению, материа изокаени отчетной документации по практику. В бытку представления проможения профессиональной	ен	_ -	` .		
образования обучающегося. образования обучающегося. образования обучающегося. образования обучающегося. образования образования обучающегося. образования обучающегося образования образования образования образования образования образования, отчет представлен с парушением установленные сроки; образования, о	взаимо	`	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	<u> </u>	
обять с участия правовых актов в образо ватель пих отчений в рамках психологомедиистем програм мм развития обучающегося. В затим обучающегося програм мм развития образо ватель рымках психологомедикопедатогического педагогического продождения практики, пихани практики, пихани практики, парагими, по практики практики, потогной документации по практики практики практики, потогной документа по практики представлени и сталивательной практики. Задага точноства практики по практики стетный документации обварам и используется обрарам и используется практики	действ				
участи правовых актов в образо образования и индивидуальной и индивидуальной ситуации обучения, развития обучающегося. Вамках реализ ации обучаютельных програ ватель ных програ ммм исплетовый образования, сопиальной и духовной сферы, СМИ, бизвессообществ и др. ОПК-8 Способ педагогической стрижен педагогической гираствыем практике, образования, сопиальной и духовной сферы, СМИ, бизвессообществ и др. ОПК-8 Способ гираст представлен в установленные сроки; — 3 балла - документации по практике и грамматические ошибки; отчет представлен с продождения практике, и трамматические ошибки; отчет представлен с продождения практике, и трамматические ошибки; отчет представлен с продождения практике, и трамматические ошибки; отчет представлен с продождения практики. 2. Аттестация такарить и практики. 2. Аттестация такарить на нализа осющее специа дыных ваний, в том числе основе специа дыных в предметной на практики. 4. Индивидуал ьное задание образовании по образовании по оформлению, но при изложении оформлению оформления документации по практике; и трамотно, стрампологией; отчет представлен с парушением установленных сроков отчетный документ оформлении оформлении оформлении оформлении оформлении оформлении по практики. 2. Аттестация тарминь практики. 3. График основе (план) прохождения практики. 3. График уко основе (план) практики. 4. Индивидуал ьное задание оформлению оформлению оформлении по практике; рустановленные ороки; образования по оформлению, но при изложении отчетной документации по практике; практики практики образования по оформлению оформлении оформлении оформлении по практике; представлен с представлен с представлен с представлен образования образо		1			
иками образо офере образования ватель и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося. Взаимодействует образо опециалистами в рамках пискологомелико педагогического консилиума. ММ ИОПК-7.2. Взаимодействует с представителями обрзаювания, социальной образования, социальной идуховной сферы, СМИ, бизпессообществ и др. ОПК-8 Способ ен педагогической струации, педагогической терминологией; отчет представлен в установленные сроки; — 3 балла — в документ образования материала обпаружен штякий уровень, владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; — 2 балла — оформление соответствует требованиями, отчет представлен с нарушением установленных сроков; — 2 балла — оформлению оформлению практике, а задание не соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональной практики. 3. Прафик (план) прохождения прохождения практики. 3. Прафик (план) профессиональной практике; документ представлен в установленные сроки: 4 балла – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал обпаружению информлении по практике; документ представлен в установленные сроки; 4 балла – документ представлен в установленные сроки; 5 балла – в документ обранувень обпаружень в установленные сроки; 5 балла – в документ представлен в установленные сроки; 5 балла – в документ представлен обранувень обпаружено обранувень обранув			•	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
образо сфере образования индивидуальной ситуации обучающегося. Обучающегося обочающегося	-	=	дидактических		
ватель ных отчоше на дазвития обучающегося. В дазвития обучающегося ва дазвития обучающегося ва дазвития обучающегося образов ватель ных програ мм ИОПК-7.2. В заимодействует со специалистами в рамках психологомедико- програ мм ИОПК-7.3. В заимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнессобществ и др. ОПК-8 Способ Применяет методы анализа основе специа льных педагог снедиа профессиональной рефлексии на задание области. На практики. Х наручны и духных в предметной специа льных наручны и духных в предметной области. На практики. Х наручны и доновке пециа льных наручны и духных в предметной области. На практики. Х наручны и доновке пециа льных и доновке пециа до		1 -	И	отчетной документации по	
ных отноше на развития воспитания, реализации и индивидуально оформлению, по при изложении материала обпаружены опри изложении профессиональной образованиям по оформления образованиям по оформлении отчет представлен с нарушением установленных сроков ОПК-8 Способ на др. ОПК-8. ИОПК-8.1. Проектирует и практики. 4 балла - документ оформлен в использовании профессиональной терминологии, ветречаются стилистические опинбки в профессиональной терминологии, ветречаются стилистические опинбки уровень владениям по оформлении отчет представлен с нарушением установленным сроки; 5 баллов - документ оформлении отчетной документ оформлении отчетной документ практики. 4 балла - документ оформления образованиям по оформлении отчеткие опинбки в терминологии, ветречаются стилистические опинбки в использовании профессиональной терминологии, ветречаются стилистические опинбки в использовании профессиональной практике; образования профессиональной терминологии, ветречаются стилистические опинбки уровень владениям по оформлении отчетку терминологие; образованиям по оформлением установленных сроков; отчет представлен с нарушением установленных сроков; отчет представлен в детиным профессиональной практике; образованиям по оформлении отчетной документации по практике; документ оформлением	образо		методических	практике; документ представлен	
отноше дазвития обучающегося. Вааимодействует со специалистами в рамках печкологомедью медико-педагогического копеилиума. ММ ИОПК-7.3. Взаимодействует с представителями образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнессообщеетв и др. ОПК-8 СПособ Применяет методы апализа пеудет с предстация профессиональной тическ гирувати профессиональной трактики. В практики. В практики. В практики. В практики. В практики. В практики обралению, но при изложении материала обпаружены опирожении материала обпаружены опирожении профессиональной профессиональной префессиональной представлен в установленные сроки; — 3 балла — в документа по практике; пизкий уровель владения методической терминологией; представлен с парушением установленных сроков — 2 балла — оформлении отчет представлен с парушением установленных сроков — 2 балла — оформлению документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с парушением установленных сроков — 5 баллов — 1. Отчет опрохождения практики. В 3. График (план) прохождения практики. В практики обочающегося образовании по оформлению, но при изложении практики, в практики. В практики, в практики. В практики, в практики. В практики обралению, но при изложении материала обнаружены ошибки используется профессиональная практики, в терминологии при оформлении отчетной документ представлен в установлении по практике; документ представлен в установлении отчетной документ практики. В терминология при оформлении отчетной документи по практике; документ представлен в установлении материала обнаружены ошибки используется профессиональная практики, в установлении материала обнаружены ошибки используется професиональная практики, в установленные соответствии с требованиям по оформлению, на практики ображающегося обтана практики. В трактики оформлению, на практики оформлению, на практики ображающей практики. В трактики ображение представлен в установлению опрактике не соответст	ватель	_	аспектов его	в установленные сроки;	
развития обучающегося. Вазамодействует со специалистами в рамках психологомедико педагогического консилиума. МОПК-7.2. Вазамодействует с представителями организаций образовании, социальной и духовной сферы, СМИ, бизпессообществ и др. ОПК-8 СПособ Применяет методы анализа педагогической ситуации, осущес тизивых профессиональной профессиональной профессиональной практики. ОПК-8 СПособ Применяет методы анализа педагогической ситуации, основе деятель профессиональной практики. ОПК-8 Профессиональной практики. ОПК-8 Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной практики. ОСПК-8 Праме педагогической ситуации, профессиональной практики. ОСПК-8 Применяет методы вамени профессиональной практики. ОСПК-8 Профессиональной практики. ОСПК-8 Профессиональной практики. ОСПК-8 Прамени профессиональной обнадимени по практике; почати не обнаружены опибки в терминологии профессиональной практики. ОТ	ных	ситуации обучения,	реализации и	– 4 балла - документ оформлен в	
развития обучения, воспитания, развития обучающегося. ИОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психологомедию програ мм ИОПК-7.3. Взаимодействует с представителями образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др. ОПК-8 СПСособ Применяет методы анализа педагогической праметы и профессиональной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др. ОПК-8 СПСособ Применяет методы анализа педагогической профессиональной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др. ОПК-8 Потость педагогической стрямти практики. педагогической профессиональной практики. Педаго питом практики профессиональной практики. 2 Автагория и прохождения представлен с нарушением установленных сроков практики. 2 Автагория и прохождения профессиональной практики. 3.График профессиональной практики. 4.Ипдивидуал ностней документ представлен в установленных сроков практики. 4.Ипдивидуал ностней документ представлен в установленных сроков практики. 4.Ипдивидуал ностней документ представлен в установленные соответствии с требованиями по оформлению, материал изложени практики; 5.Карта области. Проектирует и сформировани по оформлению, но при изложении материала обнаружены опшобки в терминология при оформления в установленные соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены опшобки в терминология при оформления в установленные соответствии с требованиями по оформлению, материал обнаружено оформления в установленные соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены опшобки в терминологии, в страмоти оброжлению, материала обнаружены опшобки в темминорожней в установленные строкт.		воспитания,	индивидуальн	соответствии с требованиями по	
рамках реализ ации образо ватель ных програ мм МОПК-7.2. Взаимодействует с опециалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума. МОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др. ОПК-8 Способ еп педагогической твлять педаго гическ ую основе специальных на знаний, в том числе в предметной области. Возимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-тообществ и др. ОПК-8 ИОПК-8.1. П.Отчет о прохождении практики. 2. Аттестация профессиональной практики. 3. График (план) прохождения прожождения прожождения прожождения прожождения практики. 4. Индивидуаль нью задание парактики, а знаний, в том числе в предметной области. 3. График (план) практики. 4. Индивидуаль нью задание па практики, отчет представлен с нарушением установленных сроков сответствии с требованиями по оформлению, материали заложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении по практике; документ представлен в установленные сроки; образовании в раставены ошибки ображния по оформлению, отчетный документ практике; документ представлен в установленные сроки; ображно профессиональной терминологии, встренные сроки; ображно профессиональной терминологии, встренные сроки; отчет представлен с нарушением установленные сроков ображния по оформлению, материали загожне грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология про оформлении по практике; документ представлен в установленные сроки; ображно проктивующей ображно прокождения профессиональной терминология в треминология профессиональной терминология профессиональной терминология представлен в установленные сроки; отчет представлен с нарушением установленных сроков терминологий; практике; пизими профессиональной терминология представлен с нарушением установленных сроков практике; пизими по практике; пизими профессиональной терминология представлен в доктику практике; по практике по практике по практике по практ		развития	ой ситуации	оформлению, но при изложении	
реализ ации образо ватель ных протра ммм гисихологомедико- подаготического консилиума. ММ МОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнессобществ и др. ОПК-8 Способ применяет методы анализа поступенных профессиональной гизиргением установленных сроков; ситуации, профессиональной практики. ОПК-8 Способ гизиргением установленных сроков образования профессиональной практики. ОПК-8 Способ применяет методы анализа поступенской ситуации, профессиональной гизиргением установленных сроков образования профессиональной прохождении практики. ОПК-8 Способ педагогической ситуации, профессиональной прохождении практики. ОПК-8 Способ педагогической ситуации, профессиональной прохождения прожождения практики. ОПК-8 Способ педагогической ситуации, профессиональной зарачных на знаний, в том числе в предметной области. В предметной области. В завимодействует с обоучающихся профессиональной терминологии, встречанотся стилистические опибки; отчет представлен в установленные сроки; - 3 балла - в документа по практике; пизкий уровень оформление установленных сроков; - 2 балла — оформлению документа по практике не соответствует требованиями по отчет представлен с нарушением установленных сроков; - 2 балла — оформлени документ обпарки на практики. 2. Аттестация документа по практике не соответствует отчетный документ обромлению отчетный документ отчетный документ отчетный документ отчетный документ отчетный документ отчетный документ отчетных сроков. - 2 балла — оформлению установленных сроков; - 2 балла — оформлению документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, атеграл рысованиями по оформлению, практике; документ оформлению использовании на практике; документ обранных сроков; - 2 балла — оформлению документ обпарки не соответствит с требованиями по оформлению, практике; документ оформлению обпарки не соответствии с требованиями по оформлению, практике; практике не соответствит с требованиями по оформлению, отчетный документ оформлению отч		обучающегося.	бучения,	материала обнаружены ошибки	
ващии образо ватель ных пеихологомедико педагогического копсилиума. ММ ИОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизпессообществ и др. ОПК-8 ИОПК-8.1. Потчет практики. 2. Аттестация педагогической прокождении профессиональной гическ рефлексии на заграть по специалыных профессиональной гическ рефлексии на заграты прохождения прохождения прохождения прохождения прохождения практики. 3. График (план) деятел в предметной области. в предктики. 3. График (план) деятел онове специальных на запаний, в том числе основе специа лыных научны и ОПК-8.2. Проектирует и собрамировани и спользовании и прожождении на практики. 2. Онове специа лыных научны и ОПК-8.2. Проектирует и собрамировани и прожождении на практики. 2. Онове специа прокождения практики. 3. Карта обромательной области. 5. Карта обромательной обромательно, и спользовании и материала обпаружения по оформлению, но при изложении материала обпаружены опибки и ститительности стилистические и грамитические опибки; отчет представлен в установленые сроки; 1—3 балла - в документ обпаружен низкий уровень оформления по практике; пизкий уровень оформление сотчет представлен в соответствует требованиями по оформлению установленные сроки; 1—3 балла - в документ обнаружения по практике списка практики. 2. Отчет представлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обпаружены опибки и материал обпаружены опибки и материала обпаружены опибки и материала обпаружены опибки и траммтические стини гетиний опибки и практику. 5. Карта опибки и траммтические стиние ститет обпаружены представлен в установленные сроки; 1—3 балла - в документ обпаружены оформление области. 1. Отчет опрактики ститет представлен в установлению практики. 2. 5 балла - оформление обпаружены оформления отчетный обпаружены оформление обрастаться об практики. 2. 4 б	рамках		воспитания,	в использовании	
образо ватель ных педагогического консилиума. ММ МОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнессообществ и др. ОПК-8 ОПК-8 ОПК-8. ОПК-8 иоптк-8.1. педагогической тарять педагогической тарять педагогической тарять педагогической ситуации, педагогической ситуации, педагогической ситуации, педагогической ситуации, педаго профессиональной и дражтики. осущее твлять педагогической ситуации, педагогической основе специальных на знаний, в том числе основе специа знаний, в том числе основе специа знаний, в том числе области. х иоптк-8. ОПК-8 иоптк-8.1. Способ примемяет методы пализа педагогической ситуации, порожеждении практики. осущее твлять педагогической ситуации, педагогической ситуации, прохождении прохождении прохождении прохождения практики. 3. График (план) прохождения практики. 4. Индивидуальное задание на практику. 5. Карта опсеки и обромлению, но при изложении материала обнаружены ошибки; отчет представлен в установленые сроки; 3 балла - в документации по практике; низкий уровень владения уровень владения документа по практике не соответствует требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, документ представлен в установленные сроки; - 2 балла - оформление документа по практике не соответствует представлен с нарушением установленных сроков Каждый отчетный документ по практике; тоформлении отчетной документации по практике; документ представлен с нарушены установленных сроков - 2 балла - оформление документации по практике не соответствует тредованиями по оформлению, материал обнаружены опибки	реализ	ИОПК-7.2.	развития	профессиональной	
образо ватель ных програ мм МОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнессообществ и др. ОПК-8 Способ Педагогической твлять педаго гическ рефлексии на практики. 10 сущек рефлексии на практики профессиональной гическ рефлексии на основе специальных на зананий, в том числе основе специа льных на зананий, в том числе основе специа льных на учных и духины х духовных проектирует и СПК-8.2. Проектирует и сформировани х образования по практики на практики. 2. Карта опсетки драм тисль зования по оформлению, материала обнаружены опценки сформировани и спользовании и материала обнаружены опшокки; отчет представлен и грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлени в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлени в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены опшокки и материала обнаружены опшокки и стользовании и спользовании и использовании и использован	ации	Взаимодействует	обучающегося		
рамках психологомедико- програ мм ИОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес- сообществ и др. ОПК-8 Способ применяет методы анализа осущес твять педагогической тической тической тической тической ситуации, педаго тической ситуации, педаго тической основе специальных на знаний, в том числе окнове специа выных на учны х научны х проектирует и мм протра мм ИОПК-7.3. Взаимодействует с представие в установленные сроки; практике, низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень оформлении практике, низкий уровень оформления практике; низкий уровень оформления по практике; низкий уровень оформления практике; низкий уровень оформления по практике; низкий уровень оформления практике; низкий уровень оформления по практике; низкий уровень оформления практике; низкий уровень оформления по практике; низкий уровень оформления практике; низкий уровень оформлением установленых сроков; — 2 балла – в документ по практике; низкий уровень оформлением установленым сроков; — 2 балла – оформления по практике; низкий уровень оформления практике; низкий уровень оформления практике; низкий уровень оформления по практике; низкий уровень оформления практике; низкий уровень оформления практике; низкий уровень оформления практике; низкий уровень оформления практике; обормления практике; низкий уровень оформления практике; низкий уровень оформления практике; низкий уровень оформления практике; низкий уровень оформления практике; на установления практике; на установления практике; обормления практике; обормления практике; на устан		со специалистами в	(обучающихся		
медико- педагогического програ монеилиума. МИ ИОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес- сообществ и др. ОПК-8 Способ ен анализа осущес твлять педаго префссиональной гинеск ую основе деятельность на знаний, в том числе обнове специа льных на знаний, в том числе области. МИ ИОПК-8.2. Проектирует и просктирует и просктирует и просктирует и просктирует и просктирует и просктирие и сформировани просктирует и просктирует и просктирует и просктирует и сформировани просктирует и просктирует и просктири с обнаружен низкий уровень офарала - в документа по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; - 2 балла — оформлении документ по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков - 2 балла — оформлении документ по практике не соответствует требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документ практике; документ по практике: документ по оформлении отчетной документ по оформлению, но при изложени материала обнаружены опцибки в терминология прокождения по практике: документ по оформлению оформлению, а практике: документ по практике: документ по практике: документ по оформление соответствии с требованиями по оформлению, на практике: документ по оформление соответствии с требованиями по оформление обнаружень опцибки в терминология практике: документ по оформление обнаружень опцибки в треминология практике: документ по практике: документ по практи	-	рамках психолого-			
програ програ консилнума. ИОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнесс сообществ и др. ОПК-8 Способ Применяет методы ен анализа осущес твяять педаго профессиональной гиндек ую основе деятельность на учных на знаний, в том числе основе специа льных на знаний, в том числе основе специа дымых и и допумент обрамировани и драктики. Х варам и дрежтирует и сформировани и сформировани и дрежтирует и сформировани и дрежтири документ обнаружен низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; — 2 балла — оформление документа по практике не соответствует требованиями, отчет представлен с нарушением установленных сроков (прокождении практики. 2. Аттестация-характеристик а. 3. График (план) прокождения профессиональных на знаний, в том числе основе специа области. 5. Карта оценки к тром стирует и стробованиями по оформлению, опрактике; документ представлен в установленные сроки; — 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, опрактике; документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, отчетной документ по практики. — 5 баллов — оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документ представлен в установленные сроки; — 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, опри изложении материала обнаружены опцибки в тиспользовании		медико-		_	
ММ ИОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, сощиальной и духовной сферы, СМИ, бизпессообществ и др. ОПК-8 Способ применяет методы апализа осущес твляять ситуации, педаго гическ ую основе деятел деятел онность на знаний, в том числе оспециа льных на учных карчных дывых научны и СПСК-8.2. Проектирует и ОПК-8.2. Потитет опрактики образования, отчет представлен с нарушением установленных сроков: Тотет представлен с нарушением установленых сроков (амдый отчетный документ представлен с нарушением установленых сроков (амдый отчетный документ опенивается в 5 баллов: Тотет профессиональной гическ ую основе (план) прохождении прохождения прохождения прохождения на практики. 4.Индивидуал ьноеть на практики. 5.Карта оценки сформировани и побрамлению, обраржены опцеми отчетной документ представлен в установленные сроки; в установленные сроки; обромлению, но при изложении материала обнаружены ошибки и метериальные обнаружены опарктика.		педагогического		<u> </u>	
МОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др. ОПК-8 Способ педагогической применяет методы ен анализа осущее твлять педаго гитествлять педаго гитествлять педаго снедка и профессиональной и прожождения профессиональной профессиональной прожождения прожождения прожождения практики. 3. График (план) прожождения на знаний, в том числе онове специа льных на области. 4. ИОПК-8.2. К МОПК-8.1. 1. Отчет о прожождении по практике; низкий уровень оформления документации по практике; отчет представлен с нарушением установленных сроков; - 2 балла — оформление документа по практике не соответствует требованиями, отчет представлен с нарушением установленных сроков Каждый отчетный документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документ представлен в установленные сроки; в установленные соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены опцоки в установленные сроки; в установленные сроки и практике. Стана практике и практике и практ	програ	консилиума.			
рефлексии на осивет префессиональной гическ предстоинать профессиональной практики. Профессиональных профессиональных прожождения практики. На онове специа льных на учных на	MM			1	
Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнессообществ и др. ОПК-8 ИОПК-8.1. Прожетирие педагогической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; — 2 балла — оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков прожождении практики. 2. Аттестацияхарактеристик а дагогической гическ ую основе (план) гическ ую основе области. На практики на практики на практики на практики. 4. Индивидуал ьное задание на практики. 5. Карта обряжлению, по при изложении материала обнаружены опшбки катериала обнаружены опшбки катериала обнаружены опшбки катериала обнаружены опшбки и ображения и по ображения по ображения и по ображения по ображения и по оформлению, по при изложении материала обнаружены опшбки и оспользовании		ИОПК-7.3.		1	
представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнессообществ и др. ОПК-8 ИОПК-8.1. Способ Применяет методы ен анализа осущее педагогической тическ тическ ую основе профессиональной гическ ую основе ина знаний, в том числе основе специальных научных научных научных израктивных научных израктивки. На практивку. 5.Карта оценки сформировани использовании изпожении материала обнаружены ощибки изпоженых настранных сроков: 1. Отчет представлен с нарушением установленных сроков: 2. Аттестация документ представлен опрактивки и терминология при оформлении отчетной документ представлен в установленных сроков точетный документ представлен в установленных сроков точетной документ представлен и терминология при оформлении отчетной документ представлен с нарушением установленных сроков: 2. Балла — оформление соответствии с требованиями по оформленных сроков: 3. Грамтики. 4. ИОПК-8.2. Проектирует и ображения практику. 5. Каждый отчетный документ представлен практику. 5. Каждый отчетный документ представлен в установленных стребованиями по оформлению, материали обрормлению оформлению оформлению оформлению оформлению оформлению оформлению оформленных соответствии с требованиями по оформленных соответствии с требованиями по оформленных соответств		Взаимодействует с			
организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес- сообществ и др. ОПК-8 ИОПК-8.1. Способ Применяет методы ен анализа осущес педагог итрации, практики. огущес прагогической гитуации, практики практики. гитуации, практики документ оформление обраниями по основе ина знаний, в том числе основе специа области. на знаний, в том числе основе специальных на знаний, в том числе основе специа области. к ИОПК-8.2. к ИОПК-8.1. 1.Отчет о прохождении практики. 2.Аттестация- характеристик а профессиональной практики. 4.Индивидуал ьное задание на практику. 5.Карта оценки катериала обнаружены ошибки в использовании терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; 2 балла — оформлений документ представлен оценивается в 5 баллов: 5 баллов — документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материала обнаружены ошибки в использовании					
образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес- сообществ и др. ОПК-8 Способ Применяет методы ен анализа педагогической твлять ситуации, педаго профессиональной гическ рефлексии на деятел сепециа области. На знаний, в том числе основе специа области. Тобразования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес- сообществ и др. ОПК-8 ОПК-8 ОПК-8 Применяет методы ен анализа практики. 2.Аттестация- характеристик а. 3.График (план) прохождении прохождения практики. 4.Индивидуал вноет задание специа области. 5 Карта оценки сформированн и отчетной документ представлен в установленные сроки; обромлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ оформлении оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании		-			
описальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др. ОПК-8 ОПК-8 ОПК-8.1 ОПК-8.1 Оприменяет методы ен анализа практики. осущее педагогической гическ рефлексии на деятел сенециальных на знаний, в том числе основе специа лыных научны и проектирует и обрактивути и обромлению и дрежтирует и обромлению и деятиру и основе специа лыных научны и проектирует и остановленных сроков; 2 балла — оформление документ по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков 1. Отчет представлен о оценка и опредставлен оценовательной опрожумент оформления отчетствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании		_		=	
Духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др. — 2 балла — оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков — 5 баллов — документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная ую основе практики. — 3.График профессиональной гическ рефлексии на основе специальных на знаний, в том числе основе специа льных на учных излыых научны х проектирует и — 4 балла – оформление документ оформление сформированн — 2 балла — оформление документ представлен — 2 балла — оформление документ представлен — 2 балла — оформление документ представлен — 3 балла — документ представлен — 4 балла — документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании — 2 балла — документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании		-		1	
СМИ, бизнес- сообществ и др. ОПК-8 ОПК-8 Способ Применяет методы ен анализа осущес педагогической твлять ситуации, педаго профессиональной гическ ую основе деятел ьность на учных на знаний, в том числе основе специа льных научных характери оценки карактики. Остове основе специа документ представлен с нарушением установленных сроков 1.Отчет опродождении представлен с нарушением установленных сроков 1.Отчет опродождении прохождении прохождении практики. 2.Аттестация- характеристик ал. График (план) профессиональная обнове ображения прохождения прохождения прохождения практики. 4.Индивидуал обное задание на практику. 5.Карта оценки стребованиями по оформлению отчетной документ представлен в установленные сроки; обормлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании		· ·		1 -	
сообществ и др. ОПК-8 ОПК-8 Способ Применяет методы ен осущее педагогической гическ ую основе специальных на знаний, в том числе основе специа области. На области. Способ в профектирует и Способ применяет методы анализа практики. Осущее педагогической 2. Аттестация- соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении прохождения прохождения прохождения практики. 4. Индивидуал оформленые сроки; 5. Карта оценки катериала обнаружены ошибки в использовании сответствует требованиями, отчетный документ оформлен в соответствии с требованиями по преминология при оформлении по практике; документ представлен в установленные сроки; 5. Карта оценки материала обнаружены ошибки в использовании				T - F	
отчет представлен с нарушением установленных сроков ОПК-8 ИОПК-8.1. Способ Применяет методы ен анализа практики. осущее педагогической стуации, педаго профессиональной гическ рефлексии на ую основе специальных на знаний, в том числе основе в предметной области. и отчет представлен с нарушением установленных сроков Каждый отчетный документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практики. 4.Индивидуал в установленные сроки; отчетный документ представлен в установленные сроки; оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании		1		1	
ОПК-8 ИОПК-8.1. 1.Отчет о прохождении осущес педагогической гическ рефлексии на основе области.		, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,			
ОПК-8 ИОПК-8.1. Применяет методы ен анализа практики. — 5 баллов — документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практики. На знаний, в том числе основе в предметной области. В прожетирует и сформировани в использовании отчетной, но при изложении материала обнаружены ощибки в использовании				-	
ОПК-8 ИОПК-8.1. 1.Отчет о Применяет методы ен анализа практики. 2.Аттестацияторофессиональной гическ рефлексии на ую основе на знаний, в том числе основе в предметной области. 1.Отчет о прохождении прохождения практики. 1.Отчет о прохождении практики. 1.Отчет о прохождения профессиональная практики. 1.Отчет о практики практике; документ представлен в установленные сроки; 1.Отчет о практику. 1.Отчет о практике; документ представлен в установленные сроки; 1.Отчет о практике; документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании в использовании в использовании в использовании в использовании в использовании в практику. 1.Отчет о практике; документ представлен в установленные сроки; 1.Отчет о практике; документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании				1	
Способ ен анализа осущес твлять осущес твлять ситуации, педаго гическ рефлексии на ую основе специа знаний, в том числе основе в предметной основе специа льных научных научных научных научных научных научных научных и прожетием области. прохождении прохождении прохождении прохождения прохождения прохождения прохождения прохождения практики. оценивается в 5 баллов:	ОПГО	ИОПИ 0 1	1 Omr.	-	
ен осущес педагогической ситуации, твлять ситуации, профессиональной гическ рефлексии на ую основе на знаний, в том числе основе в предметной области. на знаний, в том числе основе и практики. Тыных на учных прожен области. к Проектирует и прожетиви и практики. 2.Аттестация- характеристик а. 2.Аттестация- характеристик а. 3.График проформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; — 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании					
осущес педагогической ситуации, педаго профессиональной педаго профессиональной рефлексии на ую основе специальных на знаний, в том числе основе в предметной области. льных на учных на уных практики. Проектирует и специальных на прохождения практику. Турных на практику. Турных на практику. Турных на практику. Турных на простителной документ представлен на практику. Турных на практику. Турных на проектирует и сформированн просождения просождения практику. Турных на практику. Турных на практику на проектирует и сформированн практику в проектирует и сформированн практику на проектирует и сформированн практику на практику в проектирует и стребованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании		_	-	·	
твлять педаго профессиональной педаго рефлексии на ую основе (план) прохождения прохождения прохождения прохождения на знаний, в том числе основе в предметной области. На практику. 5.Карта оценки х Проектирует и сточной документы оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; — 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании					
педаго профессиональной рефлексии на ую основе (план) терминология при оформлении отчетной документации по практики. на знаний, в том числе основе в предметной области. На прожеждения прожеждения области. На прожеждения обружения обруж	_			_	
гическ ую основе (план) терминология при оформлении отчетной документации по практики. На знаний, в том числе основе в предметной области. На практику. Туных научных научны и прокождения области. На практику. Туных научны и прокождения прохождения практики. На практики научны и практику. Туных научны и практику. Туны практику. Туны практику практику. Туны практику практики по практике; документ представлен в установленные сроки; практику практику практику практики по практике; документ представлен в установленные сроки; практику практику практики по практике; документ представлен в установленные сроки; практику практику практику практики по практике; документ представлен в установленные сроки; практику практику практику практику практики по практике; документ представлен в установленные сроки; практику практику практику практику практику практику практику практику практики по практике; документ представлен в установленные сроки; практику прак					
ую основе (план) терминология при оформлении отчетной документации по практики. Практике; документ представлен в установленные сроки; основе специа области. На практику. Б.Карта оценки к Проектирует и основе к Проектирует и стерминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; — 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании		1		_	
деятел специальных прохождения практики. на знаний, в том числе основе специа области. На практику. 5.Карта оценки х Проектирует и прохождения отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; — 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании				1 2 2	
ьность нанаучных знаний, в том числе основе специа льных и хпрактики. 4.Индивидуал ьное задание на практику. 5.Карта оценки хпрактике; документ представлен в установленные сроки; - 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании			` ′		
на знаний, в том числе основе в предметной области. на практику. льных научны х Проектирует и 4.Индивидуал ьное задание обрасти. 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании			-	1	
основе специа области. в предметной области. на практику. 5.Карта оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки к проектирует и сформированн в использовании		1			
специа области. на практику. соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки к проектирует и сформированн в использовании		1		_	
льных научны ИОПК-8.2. Проектирует и 5.Карта оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки сформированн в использовании		-			
научны иОПК-8.2. оценки материала обнаружены ошибки сформированн в использовании	•	области.			
х Проектирует и сформированн в использовании		*******	-		
	_		· ·	материала обнаружены ошибки	
знаний осуществляет ости профессиональной				в использовании	
	знаний	осуществляет	ости	профессиональной	

	T	T		
	учебновоспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психологопедагогические знания и научнообоснованные закономерности организации образовательного процесса.	компетенций. 6.Презентацио нные материалы проведенного урока с учетом психологическ их, дидактических и методических аспектов его реализации и индивидуальн ой ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося (обучающихся)	терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; - 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; - 2 балла — оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков	
ИПК-3 Способ ен форми ровать развив ающую образо ватель ную среду для достиж ения личнос тных, предме тных и метапр едметн ых результ атов обучен ия средст вами препод аваемы х	ИПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской , проектной, групповой и др.). ИПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.	1. Письменная характеристик а социокультурн ой среды, используемой при разработке и проведении внеурочного занятия	Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов: - 5 баллов — документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; - 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; - 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков;	

учебны	– 2 балла – оформление
X	документа по практике не
предме	соответствует требованиям,
тов	отчет представлен с
	нарушением установленных
	сроков

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО)

Цель и задачи практики

Целью проведения данной практики является закрепление и углубление теоретической подготовки студентов в области психолого-педагогической подготовки и воспитательной работы с обучающимися, приобретение практического опыта и овладение компетенциями в сфере профессиональной педагогической воспитательной деятельности. В ходе прохождения практики «Производственная педагогическая практика (классное руководство)» обеспечивается выполнение индикаторов достижения компетенций: ОПК-3 - Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, ОПК-4 - Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей, ОПК-6 - Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, ПК-2 - Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.

Задачи практики:

- 1. Умеет управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.
- 2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.
- 3. Умеет применять специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.
- 4. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.
- 5. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).
- 6. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.

Кол компетенции	ОПК-2

Формулировка компетенции	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том
·	числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).
Индикатор	ИОПК - 2.2 Проектирует индивидуальные образовательные
достижения	маршруты освоения программ учебных предметов, курсов,
компетенции	дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся. ИОПК - 2.3 Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.

Код компетенции	ОПК-3	
Формулировка	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и	
компетенции	воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми	
·	образовательными потребностями, в соответствии с требованиями	
	федеральных государственных образовательных стандартов	
Индикатор	ИОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к	
достижения	результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной	
компетенции	деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными	
,	потребностями, в соответствии с требованиями федеральных	
	государственных образовательных стандартов.	
	ИОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание,	
	формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной	
	учебной и воспитательной деятельности обучающихся.	
	ИОПК-3.3. Управляет учебными группами с целью вовлечения	
	обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и	
	поддержку в организации деятельности ученических органов	
	самоуправления.	

Код компетенции	ОПК-4
Формулировка	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание
компетенции	обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Индикатор	ИОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей
достижения	личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного
компетенции	поведения в профессиональной деятельности.
	ИОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у
	обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков
	поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в
	современном мире, общей культуры на основе базовых национальных
	ценностей.

Код компетенции	ОПК-5
Формулировка	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов
компетенции	образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в
	обучении.
Индикатор	ОПК - 5.1 Осуществляет выбор содержания, методов, приемов ор-
достижения	ганизации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с
компетенции	установленными требованиями к образовательным результатам обу-
	чающихся.
	ИОПК - 5.2 Осуществляет контроль и оценку образовательных ре-

	зультатов на основе принципов объективности и достоверности.
	ИОПК - 5.3 Выявляет и корректирует трудности в обучении, разраба-
	тывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.
Код компетенции	ОПК-6
Формулировка	Способен использовать психологопедагогические технологии в
компетенции	профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации
	обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми
	образовательными потребностями.
Индикатор	ИОПК - 6.1 Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий
достижения	(в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной
компетенции	деятельности с учетом различного контингента обучающихся.
	ИОПК - 6.2 Применяет специальные технологии и методы, позволя-
	ющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания,
	формировать систему регуляции поведения и деятельности
	обучающихся.
Код компетенции	ОПК-7
Формулировка	Способен взаимодействовать с участниками образовательных
компетенции	отношений в рамках реализации образовательных программ.
Индикатор	ИОПК-7.1 Взаимодействует с родителями (законными представителями)
достижения	обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере
компетенции	образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания,
	развития обучающегося.
	ИОПК-7.2 Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-
	медико-педагогического консилиума.
	ИОПК-7.3 Взаимодействует с представителями организаций образо-
	вания, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.
Код компетенции	ОПК-9
код компетенции	Olik-9
Формулировка	Способен понимать принципы работы современных информационных
компетенции	технологий и использовать их для решения задач профессиональной
	деятельности.
Индикатор	ИОПК - 9.1 Выбирает современные информационные технологии и
достижения	программные средства, в том числе отечественного производства, для
компетенции	решения задач профессиональной деятельности.
	ИОПК - 9.2 Демонстрирует способность использовать цифровые ре-
	сурсы для решения задач профессиональной деятельности.

Содержание практики:

В период практики студент должен выполнить следующие задания:

1. Составить план воспитательной деятельности классного руководителя с классом. В беседе с классным руководителем ознакомиться с направлениями и планом его работы. Совместно с классным руководителем наметить порядок и сроки выполнения заданий (воспитательных мероприятий).

- 2. Личностно-ориентированная деятельность по воспитатнию и социализации обучающихся. План индивидуальной работы с обучающимся. Реализация личностно-ориентированной деятельности классного руководителя по воспитанию и социализации обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, в том числе, детей с OB3.
- 3. Персонализация результатов воспитательной деятельности: разработка индивидуальных образовательных траекторий и обеспечение предпрофессионального самоопределения обучающихся. Провести работу по предпрофессиональному самоопределению обучающихся. Персонализацию результатов работы с обучающимся по данному направлению предоставить в таблице.
- 4. Проектирование и реализация коллективных творческих дел, волонтерства, воспитательных событий (по планам школы или классного руководителя). Портфолио по всем видам воспитательной деятельности: коллективные творческие дела, проекты, волонтерство, воспитательные события, воспитательные мероприятия предметной направленности, стратегические сессии, дизайн-сессии, форматы брифинги, воркшопы и другие традиционные и инновационные формы воспитательной работы. План воспитательного мероприятия по профилактике наркотической, алкогольной, интернет зависимости.
- 5. Изучение форм, методов, актуальной тематики взаимодействия с родителями. В портфолио предоставить конспект одной из форм работы с родителями. План родительского собрания, онлайн встречи по актуальной тематике. Определение целей и задач работы с отдельной семьей по результатам наблюдений за ребенком, изучения особенностей семейного воспитания. Изучение форм, методов, актуальной тематики взаимодействия с родителями.
- 6. Отчет о прохождении практики. Проанализировать приобретенные во время практики знания, умения и навыки, оценить результаты собственной педагогической деятельности, наметить перспективы профессионального самосовершенствования.

Уровень освоения индикаторов достижения компетенций определяется в соответствии со следующей таблицей, заполняемой методистом по практике:

Код	Формулировка индикатора	Проверяемые	Критерии оценивания отчетных
индикатор	компетенции	отчетные	документов
а компетен		документы	
ции			
ИОПК- 2.2.	Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.	План воспитательной работы с классом (на период практики). План индивидуальной работы с обучающимся.	Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов: — 5 баллов — документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; — 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в
ИОПК- 2.3.	Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-	Портфолио воспитательных мероприятий, КТД	использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки;

ИОПК- 3.1.	коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	Зачетное воспитательное мероприятие с самоанализом Портфолио воспитательных мероприятий	 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков
ИОПК-3.2.	Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.	Зачетное воспитательное мероприятие с самоанализом	Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов: — 5 баллов — документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; — 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении
ИОПК- 3.3.	Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.	Портфолио воспитательных мероприятий, КТД Отчет о практике	материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; — 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; — 2 балла — оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков
ИОПК- 4.1.	Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности,	План индивидуальной работы с	Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов: — 5 баллов — документ оформлен в

иопк-	базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности. Демонстрирует	обучающимся. Портфолио воспитательных мероприятий, КТД	соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; — 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в
4.2.	способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.	План индивидуальной работы с обучающимся.	использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; — 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; — 2 балла — оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков

			Каждый отчетный документ оценивается в
ИОПК-	Осуществляет выбор	План	5 баллов:
5.1.	содержания, методов, приемов организации	воспитательной	– 5 баллов – документ оформлен в
	контроля и оценки, в	работы с классом Портфолио	соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен
	том числе ИКТ, в	воспитательных	оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется
	соответствии с	мероприятий, КТД	профессиональная терминология при
	установленными		оформлении отчетной документации по
	требованиями к		практике; документ представлен в
	образовательным		установленные сроки;
	результатам обу- чающихся.		– 4 балла - документ оформлен в
ИОПК-	тагощихся.	Отчет о практике	соответствии с требованиями по
5.2.	Осуществляет		оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в
<i>3.2.</i>	контроль и оценку		использовании профессиональной
	образовательных ре-		терминологии, встречаются
	зультатов на основе		стилистические и грамматические
	принципов объективности и		ошибки; отчет представлен в
ИОПК-	объективности и достоверности.		установленные сроки;
5.3.	Zz-p-p	План	— 3 балла - в документе обнаружен
3.3.		индивидуальной работы с	низкий уровень оформления
	Выявляет и корректирует	обучающимся.	документации по практике; низкий уровень владения методической
	трудности в обучении,		терминологией; отчет представлен с
	разрабатывает		нарушением установленных сроков;
	предложения по		– 2 балла – оформление документа по
	совершенствованию образовательного про-		практике не соответствует
иопи	цесса.		требованиям, отчет представлен с
ИОПК-	,	Портфолио	нарушением установленных сроков
6.1.		воспитательных мероприятий, КТД	
	Осуществляет отбор	мероприятии, ктд	
	психолого-		
	педагогических технологий (в том		
	числе инклюзивных) и		
	применяет их в		
	профессиональной		
110711	деятельности с учетом	План	
ИОПК-	различного контингента	индивидуальной	
6.2.	обучающихся.	работы с обучающимся.	
		-	
	Применяет специальные	Отчет о практике	
	технологии и методы,		
	позволяющие проводить индивидуализацию		
	обучения, развития,		
***	воспитания, формировать		
ИОПК-	систему регуляции	План родительского	
7.1.	поведения и деятельности	собрания.	
	обучающихся.		
	Взаимодействует с		
	родителями		
	(законными		
	представителями)		
	обучающихся с учетом требований		
	преоовании нормативно-правовых	_	
ИОПК-	актов в сфере	План	
7.2.	образования и	воспитательной работы с классом	
	1	работы с классом	<u> </u>

		,	
	индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.	(на период практики).	
ИОПК- 7.3.	Взаимодействует со специалистами в рамках психологомедико-педагогического консилиума.	План воспитательной работы с классом (на период практики).	
ИОПК- 9.1.	Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнессообществ и др.	Портфолио воспитательных мероприятий, КТД	
ИОПК- 9.2.	Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.	Отчет о практике	

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (ВОЖАТСКАЯ ПРАКТИКА)

Цель и задачи практики

Целью производственной педагогической вожатской практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение профессиональными компетенциями, приобретение практических навыков воспитательной деятельности и опыта профессиональной вожатской деятельности в образовательных организациях и организациях отдыха детей и их оздоровления.

Производственная педагогическая вожатская практика ориентирует на педагогическую деятельность, ее прохождение направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ОПК-3 -Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную

и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, ОПК-4 - Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей, ОПК-6 - Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями и ПК-2 - Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.

Задачи: в ходе прохождения производственной педагогической вожатской практики обеспечить у обучающихся:

- Умение ставить диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной воспитательной деятельности обучающихся;
- Умение организовывать совместную и индивидуальную воспитательную деятельность обучающихся;
- Умение применять психолого-педагогические технологии для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;
- Умение применять технологии формирования базовых национальных ценностей, обеспечивающих становление у воспитанников нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку;
- Владение навыками анализа и отбора психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применения их в профессиональной воспитательной деятельности с учетом различного контингента обучающихся;
- Владение психолого-педагогическими технологиями индивидуализации воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
- Владение способами организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методами и формами организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).
- Владение способами оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми
 образовательными

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	ОПК-2
Формулировка	Способен участвовать в разработке основных и
компетенции	дополнительных образовательных программ, разрабатывать
	отдельные их компоненты (в том числе с использованием
	информационно-коммуникационных технологий)
Индикатор	ИОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других
достижения	технологий, в том числе информационно-коммуникационных,
компетенции	используемых при разработке основных и дополнительных
	образовательных программ и их элементов.

Код компетенции	ОПК-3
Формулировка	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и
компетенции	воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми
	образовательными потребностями, в соответствии с требованиями
	федеральных государственных образовательных стандартов
Инликатор	ИОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к

достижения	результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной
компетенции	деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными
	потребностями, в соответствии с требованиями федеральных
	государственных образовательных стандартов.
	ИОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание,
	формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной
	учебной и воспитательной деятельности обучающихся.
	ИОПК-3.3. Управляет учебными группами с целью вовлечения
	обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и
	поддержку в организации деятельности ученических органов
	самоуправления.

Код компетенции	ОПК-4		
Формулировка	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание		
компетенции	обучающихся на основе базовых национальных ценностей		
Индикатор	ИОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей		
достижения	личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного		
компетенции	поведения в профессиональной деятельности.		
	ИОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у		
	обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков		
	поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в		
	современном мире, общей культуры на основе базовых национальных		
	ценностей.		

Код компетенции	ОПК-6			
Формулировка	Способен использовать психолого-педагогические технологии в			
компетенции	профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации			
	обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми			
	образовательными потребностями			
Индикатор	ИОПК-6.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий			
достижения	(в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной			
компетенции	деятельности с учетом различного контингента обучающихся.			
	ИОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы,			
	позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития,			
	воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности			
	обучающихся.			

Код компетенции	ПК-2			
Формулировка	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную			
компетенции	деятельность			
Индикатор	ИПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей,			
достижения	проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации			
компетенции	в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного			
	предмета.			
	ИПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных			
	видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой,			
	спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации			
	коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и			
	других мероприятий (по выбору).			
	ИПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания			
	консультативной помощи родителям (законным представителям)			

бучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей	C
собыми образовательными потребностями.	

Содержание практики:

В период практики студент должен выполнить следующие задания и представить на кафедру отчет:

	афедру отчет:	
No	Перечень заданий	Содержание заданий
1	Аналитическая справка о юридическом лице, оказывающем услуги по организации детского оздоровительного отдыха (как правило, летнего оздоровительного лагеря — ДОЛ)	Познакомиться с условиями работы и отразить в отчете: правила внутреннего распорядка, традиции лагеря, правила техники безопасности, охраны труда и пожарной безопасности. Составление индивидуальных планов прохождения практики. Индивидуальная книжка обучающегося по практической подготовке. Представить в аналитической справке общие сведения о лагере, его структуре, основных направлениях деятельности, педагогических кадрах, их функциональных обязанностях.
2	Составление плана-сетки лагерной смены.	Совместно с воспитателем при участии детей отряда составить индивидуальный план работы на смену с учетом отрядных и общелагерных мероприятий.
3	Составление психологической характеристики младшего школьника/подростка цифрового поколения. Состав отряда и характеристика временного детского коллектива	Опираясь на результаты наблюдения за детьми и данные, полученные в результате применения психолого-педагогических методик изучения личности ребенка, выявить интересы и увлечения детей, особенности здоровья и поведения, уровень их умений и навыков в организации совместной деятельности, провести социометрическое исследование, выявив статус детей во временном детском коллективе. Сформулировать рекомендации по работе с детьми, имеющими сложности в межличностном общении. Сформировать органы детского самоуправления и организовать работу с ними.
4	(в начале, середине и конце смены), в том числе, в рамках направлений деятельности РДШ и их рефлексивный анализ (сценарии приложить к индивидуальной книжке обучающегося по практике).	Подготовить и провести с детьми три мероприятия (игры, огоньки, концерты, смотры, КТД и другие формы), представив конспекты мероприятий и их самоанализ.
5	Описание и анализ одной из проблемных ситуаций, случившихся в лагере.	Схема анализа ситуации: - участники; - причины; - развитие, основные события; - способ разрешения;

		- способы предупреждения подобных ситуаций в
		детском лагере.
6	Алгоритм действий в	Изучить вопрос об обеспечении безопасности
	проблемных и чрезвычайных	жизнедеятельности детского коллектива, представить
	ситуациях.	алгоритм действий в проблемных и чрезвычайных
		ситуациях (1-2 алгоритма на выбор студента).
7	Лонгрид (специфическая	Разработать и представить свой вариант
	подача текста, с разбивкой на	информационно-медийного сопровождения вожатской
	части с помощью различных	деятельности.
	мультимедийных элементов:	
	фотографий, видео,	
	инфографики и пр.)	
8	Самоанализ деятельности	Проанализировать собственную деятельность по схеме:
	вожатого.	1. Общий эмоциональный фон в отряде.
		2. Стиль общения и манера поведения вожатого.
		3. Организация совместной деятельности
		воспитанников.
		4. Итоговый вывод – самооценка в роли вожатого.
9	Характеристика с места	Оформление документов в соответствии с
	прохождения	требованиями.
	практики. Дневник вожатого	

Уровень освоения индикаторов достижения компетенций определяется в соответствии со следующей таблицей, заполняемой методистом по практике.

Код индик атора компе тенци и	Формулировка индикатора компетенции	Проверяемые отчетные документы	Критерии оценивания отчетных документов	Оценк а методи ста по профи лю
ИОПК -2.3.	Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационнокоммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.	Лонгрид (специфическая подача текста, с разбивкой на части с помощью различных мультимедийных элементов: фотографий, видео, инфографики и пр.) Индивидуальная книжка обучающегося	Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов: - 5 баллов — документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; - 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; - 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по	

практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; - 2 балла — оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков. ИОПК -3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и любых проведённых трёх профессиональная терминология при
установленных сроков; - 2 балла — оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков. ИОПК Проектирует Составление цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной Проведённых трёх Грамотно, доказательно, используется
- 2 балла — оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков. ИОПК Проектирует -3.1. Диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной Проведённых трёх прамотно, доказательно, используется
практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков. ИОПК Проектирует Составление плана-сетки баллов: цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной проведённых трёх прамотно, доказательно, используется
отчет представлен с нарушением установленных сроков. ИОПК Проектирует Составление Каждый отчетный документ оценивается в 5 плана-сетки баллов: цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной проведённых трёх отчетный документ оценивается в 5 баллов сотметствий с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется
установленных сроков. ИОПК Проектирует Составление Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов:
ИОПК -3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной Составление проведённых трёх Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов: -3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной Проектирует плана-сетки баллов: - 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется
-3.1. диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной проведённых трёх плана-сетки баллов: - 5 баллов — документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется
цели (требования лагерной смены. — 5 баллов — документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен проведённых трёх грамотно, доказательно, используется
к результатам) соответствии с требованиями по совместной и Сценарий оформлению, материал изложен проведённых трёх грамотно, доказательно, используется
совместной и Сценарий оформлению, материал изложен индивидуальной проведённых трёх грамотно, доказательно, используется
индивидуальной проведённых трёх грамотно, доказательно, используется
воспитательной мероприятий оформлении отчетной документации по
деятельности практике; документ представлен в
обучающихся, в Аналитическая установленные сроки;
том числе с справка о – 4 балла - документ оформлен в
особыми юридическом соответствии с требованиями по
образовательным лице, оформлению, но при изложении
и потребностями, оказывающем материала обнаружены ошибки в
в соответствии с услуги по использовании профессиональной
требованиями организации терминологии, встречаются
федеральных детского стилистические и грамматические
государственных оздоровительного ошибки; отчет представлен в
образовательных отдыха (как установленные сроки;
стандартов. правило, летнего – 3 балла - в документе обнаружен низкий
оздоровительного уровень оформления документации по
лагеря – ДОЛ) практике; низкий уровень владения
методической терминологией; отчет
представлен с нарушением
установленных сроков;
– 2 балла – оформление документа по
практике не соответствует требованиям,
отчет представлен с нарушением
установленных сроков. ИОПК Использует Сценарий Каждый отчетный документ оценивается в 5
ИОПК Использует Сценарий Каждый отчетный документ оценивается в 5 1.3.2. педагогически проведённых трёх баллов:
обоснованные любых – 5 баллов – документ оформлен в
содержание, мероприятий соответствии с требованиями по
формы, методы и оформлению, материал изложен
приемы Описание и грамотно, доказательно, используется
организации анализ одной из профессиональная терминология при
совместной и проблемных оформлении отчетной документации по
индивидуальной ситуаций, практике; документ представлен в
учебной и случившихся в установленные сроки;
воспитательной лагере. – 4 балла - документ оформлен в
деятельности соответствии с требованиями по
обучающихся. оформлению, но при изложении
материала обнаружены ошибки в
использовании профессиональной
терминологии, встречаются
стилистические и грамматические
ошибки; отчет представлен в
установленные сроки;

ИОПК -3.4.	Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.	Состав отряда и характеристика временного детского коллектива Сценарий проведённых трёх любых мероприятий	 З балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; 2 балла - оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков. Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов: 5 баллов − документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень валдения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; 2 балла - оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением 	
ИОПК -4.1.	Демонстрирует знание духовно- нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессионально й деятельности.	Сценарий проведённых трёх любых мероприятий Описание и анализ одной из проблемных ситуаций, случившихся в лагере.	установленных сроков. Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов: - 5 баллов — документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; - 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические	

	I	I	
ИОПК -4.2.	Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.	проблемных ситуаций, случившихся в лагере.	ошибки; отчет представлен в установленные сроки; — 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; — 2 балла — оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков. Каждый отчетный документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; — 4 балла — документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ощибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ощибки; отчет представлен в установленные сроки; — 3 балла — в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; — 2 балла — оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.
ИОПК -6.1.	Осуществляет отбор психолого- педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессионально й деятельности с учетом различного контингента обучающихся.	Составление психологической характеристики младшего школьника/подрос тка цифрового поколения. Состав отряда и характеристика временного детского коллектива	Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов: - 5 баллов — документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; - 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной

ИОПК -6.2.	Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализаци ю обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.	Описание и анализ одной из проблемных ситуаций, случившихся в лагере Алгоритм действий в проблемных и чрезвычайных ситуациях.	терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; - 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; - 2 балла — оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков. Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов: - 5 баллов — документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлению отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; - 4 балла — документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; - 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; - 2 балла — оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением	
ИПК- 2.1.	Демонстрирует умение постановки	Сценарий проведённых трёх любых	установленных сроков. Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов: – 5 баллов – документ оформлен в	
	воспитательных целей,	мероприятий	соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен	
	проектирования	Составление	грамотно, доказательно, используется	
	воспитательной	плана-сетки	профессиональная терминология при	
	деятельности и методов ее	лагерной смены.	оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в	
	реализации в		практике; документ представлен в установленные сроки;	
	соответствии с		– 4 балла - документ оформлен в	
	требованиями		соответствии с требованиями по	
	ФГОС ОО и спецификой		оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в	

	1 ~	T	1 0	
	учебного		использовании профессиональной	
	предмета.		терминологии, встречаются	
			стилистические и грамматические	
			ошибки; отчет представлен в	
			установленные сроки;	
			– 3 балла - в документе обнаружен низкий	
			уровень оформления документации по	
			практике; низкий уровень владения	
			методической терминологией; отчет	
			представлен с нарушением	
			установленных сроков;	
			практике не соответствует требованиям,	
			отчет представлен с нарушением	
			установленных сроков.	
ИПК-	Демонстрирует	Сценарий	Каждый отчетный документ оценивается в 5	
2.2.	способы	проведённых трёх	баллов:	
	организации и	любых	– 5 баллов – документ оформлен в	
	оценки	мероприятий с	соответствии с требованиями по	
	различных видов	самоанализом	оформлению, материал изложен	
	внеурочной		грамотно, доказательно, используется	
	деятельности	Самоанализ	профессиональная терминология при	
	ребенка	деятельности	оформлении отчетной документации по	
	(учебной,	вожатого	практике; документ представлен в	
	игровой,	Bomwi or c	установленные сроки;	
	трудовой,			
	спортивной,			
	художественной		1	
			оформлению, но при изложении	
	и т.д.), методы и		материала обнаружены ошибки в	
	формы		использовании профессиональной	
	организации		терминологии, встречаются	
	коллективных		стилистические и грамматические	
	творческих дел,		ошибки; отчет представлен в	
	экскурсий,		установленные сроки;	
	походов,		– 3 балла - в документе обнаружен низкий	
	экспедиций и		уровень оформления документации по	
	других		практике; низкий уровень владения	
	мероприятий (по		методической терминологией; отчет	
	выбору).		представлен с нарушением	
			установленных сроков;	
			- 2 балла – оформление документа по	
			практике не соответствует требованиям,	
			отчет представлен с нарушением	
			1	
IALIIC	Dry6yre	Состор	установленных сроков.	
ИПК-	Выбирает и	Составление	Каждый отчетный документ оценивается в 5	
2.3.	демонстрирует	психологической	баллов:	
	способы оказания	характеристики	– 5 баллов – документ оформлен в	
	консультативной	младшего	соответствии с требованиями по	
	помощи	школьника/подрос	оформлению, материал изложен	
	родителям	тка цифрового	грамотно, доказательно, используется	
	(законным	поколения.	профессиональная терминология при	
	представителям)		оформлении отчетной документации по	
	обучающихся по	Состав отряда и	практике; документ представлен в	
	вопросам	характеристика	установленные сроки;	
	воспитания, в	временного	– 4 балла - документ оформлен в	
	том числе	детского	соответствии с требованиями по	
	родителям детей	коллектива	•	
L	родителли детеи	ROMINERTIDA	оформлению, но при изложении	

материала обнаружены ошибки в	с особыми
использовании профессиональной	образовательным
терминологии, встречаются	и потребностями.
стилистические и грамматические	
ошибки; отчет представлен в	
установленные сроки;	
– 3 балла - в документе обнаружен низкий	
уровень оформления документации по	
практике; низкий уровень владения	
методической терминологией; отчет	
представлен с нарушением	
установленных сроков;	
- 2 балла – оформление документа по	
практике не соответствует требованиям,	
отчет представлен с нарушением	
установленных сроков.	

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (АРХИВНАЯ)

Цель и задачи практики

Целью «Учебной практики (архивной)» является приобретение практических навыков и компетенций всфере профессиональной деятельности; освоение приемов, методов и способов выявления, обработки и анализа архивных документов для последующего использования их в ходе выполнения самостоятельной научно-исследовательской работы.

Задачи практики

- использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с использованием информационных технологий и возможностейархивохранилищ;
- использование навыков работы в архивах, поиск необходимой информации в архивных справочниках и каталогах, в том числе электронных;
- подготовка списка источников, источниковедческих обзоров и анализов по тематикепроводимых исследований;
- использование архивных источников ходе выполнения самостоятельной научноисследовательской работы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными инликаторами лостижения компетенций

установисиными индикаторами достижения компетенции		
Код компетенции	УК-1	
Формулировка	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез	
компетенции	информации, применять системный подход для решения поставленных	
	задач	
Индикатор	ИУК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их	
достижения	противоречий и поиска достоверных суждений.	
компетенции		

Код компетенции	ПК-1	
Формулировка	Способен осваивать и использовать теоретические знания и	
компетенции	практические умения и навыки в предметной области при решении	
	профессиональных задач	
Индикатор	ИПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его	

достижения	реализации в различных формах обучения в соответствии с
компетенции	требованиями ФГОС ОО.

Код компетенции	ПК-3
Формулировка	Способен формировать развивающую образовательную среду для
компетенции	достижения личностных, предметных и метапредметных
	результатов обучения средствами преподаваемых учебных
	предметов
Индикатор	ИПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной
достижения	среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и
компетенции	во внеурочной деятельности.

Содержание практики

В период практики студент должен выполнить следующие задания:

- 1. Ознакомиться с основными методами организации работы в архиве.
- 2. Усвоить организационную структуру архивов республики и муниципальных образований и действующей в нем системы управления.
- 3. Иметь представление об особенностях комплектования и хранения архивных документов, основных направлениях научно-исследовательской работы архива, организации использования документов в научно-исследовательской работе.
- 4. Получить навыки работы с учетно-справочным аппаратом архива, уметь выявлять и систематизировать архивные документы, анализировать архивные документы для последующего использования их в ходе выполнения самостоятельной научно-исследовательской работы.
- 5. Приобрести навыки использования архивных источников для самостоятельной научно- исследовательской работы

Получить практические навыки, необходимые учителю истории и классному руководителю для проведения внеклассной работы в школе.

Уровень освоения индикаторов достижения компетенций определяется в соответствии со следующей таблицей, заполняемой руководителем по практике.

Код индикат ора компете	Формулировка индикатора компетенции	Проверяемые отчетные документы	Критерии оценивания отчетных документов	Оценка руководител я по профилю
нции ИУК 1.3	Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	Отчет о прохождении практики, карта оценки сформированност и компетенций	 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются 	

	1	
ИПК Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	Отчет о прохождении практики, карта оценки сформированност и компетенций	стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; - 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; - 2 балла — оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков. - 5 баллов — документ оформление документа по практике и с нарушением установленных сроков. - 5 баллов — документ оформление в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; - 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; - 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен в установленных сроков; - 2 балла — оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с
ИПК Использует	Выступление с	нарушением установленных сроков. - 5 баллов — выступление
3.2 образовательный потенциал социокультурной среды региона в	докладом	осуществлено грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология; доклад

преподавании	представлен в установленные	
(предмета по	сроки;	
профилю) в учебной и	– 4 балла - при изложении	
во внеурочной	материала обнаружены	
деятельности	ошибки в использовании	
!	профессиональной	
	терминологии, встречаются	
	стилистические ошибки;	
	доклад представлен в	
	установленные сроки;	
!	– 3 балла - низкий уровень	
	владения методической	
!	терминологией; доклад	
	представлен с нарушением	
!	установленных сроков;	
!	– 2 балла – доклад не	
	соответствует требованиям,	
	представлен с нарушением	
	установленных сроков.	

УЧЕБНАЯ (АРХЕОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА

Цель и задачи практики

Цель практики: сформировать способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

Задачи практики

Задачами практики являются:

- сформировать способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.
- сформировать способность оценивать личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни
- сформировать умение осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.
- сформировать способность демонстрировать умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	УК-3
Формулировка	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать
компетенции	свою роль в команде
Индикатор	ИУК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет
достижения	лидерские качества и умения.
компетенции	

Формулировка	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать	
компетенции	траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение	
	всей жизни	
Индикатор	Индикатор ИУК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей	
достижения	саморазвития и управления своим временем на основе принципов	
компетенции	образования в течение всей жизни.	

Код компетенции	ОПК-4
Формулировка	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание
компетенции	обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Индикатор	ИОПК 4.2 Демонстрирует способность к формированию у
достижения	обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков
компетенции	поведения в поликультурной среде, способности к труду и
	жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых
	национальных ценностей

Код компетенции	ОПК-9
Формулировка	Способен понимать принципы работы современных
компетенции	информационных технологий и использовать их для решения
	задач профессиональной деятельности
Индикатор	ИОПК 9.2 Демонстрирует способность использовать цифровые
достижения	ресурсы для решения задач профессиональной деятельности
компетенции	

Код компетенции	ПК-1	
Формулировка	Способен осваивать и использовать теоретические знания и	
компетенции	практические умения и навыки в предметной области при решении	
	профессиональных задач	
Индикатор	ИПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его	
достижения	реализации в различных формах обучения в соответствии с	
компетенции	требованиями ФГОС ОО.	
	ИПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы	
	учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в	
	том числе информационные.	

Содержание практики

В период практики студент должен выполнить следующие задания:

- 1. Ознакомиться с основными методами организации археологических полевых исследований;
- 2. Усвоить главные принципы проведения раскопок и консервации памятника, закрепить базовые навыки фиксации материалов в процессе археологического исследования;
- 3. Сформировать практические навыки применения новейших приемов и методик археологических исследований памятников археологии;
- 4. Иметь представление основных закономерностей формирования культурного слоя, погребального сооружения, магниторазведки на археологическом памятнике и стратиграфии археологического памятника и его структуры;
- 5. Получить навыки камеральной обработки материала в полевых условиях, ведения полевой документации;
- 6. Получить навыки постановки полевого лагеря, организации его функционирования и жизнеобеспечения.
- 7. Приобрести навыки, необходимые для жизни в полевых условиях (варка пищи,

заготовка дров, разжигание костра, поддержание порядка на месте проживания и т.д.); 8. Обработать, проанализировать и систематизировать результаты практики; представить отчетную документацию и выступить с докладом на итоговой конференции.

Уровень освоения индикаторов достижения компетенций определяется в

соответствии со следующей таблицей, заполняемой руководителем по практике.

Код	Формулировка	Проверяемые	Критерии оценивания	Оценка
индикат	индикатора	отчетные	отчетных документов	руководител
opa	компетенции	документы	·	я по
компете				профилю
нции				
нции ИУК-3.1	Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.	Отчет о прохождении практики, карта оценки сформированност и компетенций	 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические 	
ИУК-6.1.	Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни	Отчет о прохождении практики, карта оценки сформированност и компетенций	грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; - 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; - 2 балла — оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков. - 5 баллов — документ оформление в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в	

		T	
			установленные сроки; – 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по
			преоованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в
			использовании профессиональной терминологии, встречаются
			стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в
			установленные сроки; - 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по
			практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет
			представлен с нарушением установленных сроков; - 2 балла – оформление документа по практике не
			соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных
ИОПК -4.2	Демонстрирует способность к формированию у обучающихся	Отчет о прохождении практики, карта оценки	сроков. - 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал
	гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде,	сформированност и компетенций	изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при
	способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых		оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки;
	национальных ценностей		 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по
			оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании
			профессиональной терминологии, встречаются стилистические и
			отчет представлен в установленные сроки; - 3 балла - в документе
			обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической
			терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков;
			– 2 балла – оформление

	1	I		
ноше	П		документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.	
ИОПК- 9.2	Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности	Отчет о прохождении практики, карта оценки сформированност и компетенций	 5 баллов — документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; 2 балла — оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением 	
ИПК-1.2	Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	Отчет о прохождении практики, карта оценки сформированност и компетенций	сроков. - 5 баллов — документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; - 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в	

			использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; — 3 балла - в документе
			обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; — 2 балла — оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.
ИПК-1.3	Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	Отчет о прохождении практики, карта оценки сформированност и компетенций	- 5 баллов — документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; - 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; - 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; - 2 балла — оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков

Цель и задачи практики

Цель практики — углубление и закрепление теоретических знаний по дисциплинам предметно-методического модуля в процессе овладения основами музейного дела, использовании экспозиций музеев в учебно-воспитательной работе с обучающимися, в организации туристическо-экскурсионной деятельности, при подготовке культурно-исторических проектов различной направленности, в создании школьных музеев и руководстве их деятельностью.

Задачи практики

- 1) расширение знаний о музее как важном научно-образовательном и культурном комплексе, имеющем тысячелетние традиции и высокий потенциал в современном мире, а также о типах и профилях музеев, о видах и формах музейной деятельности;
- 2) формирование музейной культуры студентов посредством изучения памятников истории, культуры и природы регионов России, интереса и уважения к музейной работе;
- 3) формирование представлений о музее как об одном учреждении культуры, выполняющем функции трансляции социокультурного опыта и сохранения культурного наследия, формирование гражданской позиции, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий при работе в коллективе;
- 4) получение навыков работы с историческими источниками, атрибуции, классификации, интерпретации музейных артефактов;
- 5) овладение навыками составления плана экскурсии и ее проведения, в организации музея и осуществления в нем профессиональной деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	УК-3
Формулировка	Способен осуществлять социальное взаимодействие и
компетенции	реализовывать свою роль в команде
Индикатор	ИУК 3.1 Демонстрирует способность работать в команде,
достижения	проявляет лидерские качества и умения
компетенции	

Код компетенции	УК-6
Формулировка	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать
компетенции	траекторию саморазвития на основе принципов образования в
	течение всей жизни
Индикатор	ИУК 6.1 Оценивает личностные ресурсы по достижению целей
достижения	саморазвития и управления своим временем на основе принципов
компетенции	образования в течение всей жизни

Код компетенции	ОПК-4	
Формулировка	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание	
компетенции	обучающихся на основе базовых национальных ценностей	
Индикатор	ИОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у	
достижения	обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков	
компетенции	поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в	
	современном мире, общей культуры на основе базовых национальных	
	ценностей.	

Код компетенции	ОПК-9
Формулировка	Способен понимать принципы работы современных информационных

компетенции	технологий и использовать их для решения задач профессиональной	
	деятельности	
Индикатор	ИОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые	
достижения	ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.	
компетенции		

Код компетенции	ПК-1
Формулировка	Способен осваивать и использовать теоретические знания и
компетенции	практические умения и навыки в предметной области при решении
	профессиональных задач
Индикатор	ИПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его
достижения	реализации в различных формах обучения в соответствии с
компетенции	требованиями ФГОС ОО.
	ИПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы
	учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в
	том числе информационные.

Содержание практики

В период практики студент должен выполнить следующие задания:

- 1. Познакомиться с музейным учреждением, на базе которого будет проходить практика; изучить сайт музея;
- 1. Принять участие в текущей деятельности музея, в том числе в подготовке выставок;
- 2. Прослушать экскурсии, проанализировать их;
- 3. Определить тему полевого этнографического/краеведческого исследования и составить программу-опросник;
- 4. Собрать полевой материал (12 респондентов);
- 5. Составить легенды трёх предметов музейного значения;
- 6. Подготовить фрагмент экскурсии по собственным полевым материалам; участвовать в обсуждении на групповых музейных занятиях проведенных экскурсий;
- 7. Обработать, проанализировать и систематизировать результаты практики в итоговом отчёте практики;
- 8. Выступить с докладом и презентацией результатов исследования на итоговой конференции по практике.

Уровень освоения индикаторов достижения компетенций определяется в соответствии со следующей таблицей, заполняемой методистом по практике.

Код индика тора компет енции	Формулировка индикатора компетенции	Проверяемые отчетные документы	Критерии оценивания отчетных документов	Оценка методиста по профилю
ИУК-	Демонстрирует	1.Дневник	Каждый отчетный	
3.1	способность	практики	документ оценивается	
	работать в		в 5 баллов:	
	команде,		– 5 баллов –	
	проявляет		документ оформлен в	
	лидерские		соответствии с	
	качества и		требованиями по	
	умения			

ИУК	Оценивает	1.Дневник	оформлению,	
6.1	личностные	практики	материал изложен	
0.1	ресурсы по	3. Атрибуция и	грамотно,	
	достижению	легенда трёх	доказательно,	
	целей	предметов	используется	
		музейного	профессиональная	
	саморазвития и	значения		
	управления		-	
	своим временем	1	оформлении отчетной	
	на основе	одной из форм	документации по	
	принципов	экскурсионной	практике; документ	
	образования в	деятельности.	представлен в	
	течение всей		установленные сроки;	
иопи	ЖИЗНИ	4 D _ C	– 4 балла -	
ИОПК-	Демонстрирует	4.Разработка	документ оформлен в	
4.2.	способность к	одной из форм	соответствии с	
	формированию	экскурсионной	требованиями по	
	у обучающихся	деятельности	оформлению, но при	
	гражданской		изложении материала	
	позиции,		обнаружены ошибки	
	толерантности и		в использовании	
	навыков		профессиональной	
	поведения в		терминологии,	
	поликультурной		встречаются	
	среде,		стилистические и	
	способности к		грамматические	
	труду и жизни в		ошибки; отчет	
	современном		представлен в	
	мире, общей		установленные сроки;	
	культуры на		– 3 балла - в	
	основе базовых		документе обнаружен	
	национальных		низкий уровень	
	ценностей.		оформления	
ИОПК-	Демонстрирует	2.Ссылка на	документации по	
9.2.	способность	облачное	практике; низкий	
	использовать	хранилище с	уровень владения	
	цифровые	размещённым	методической	
	ресурсы для	видеоконтентом	терминологией; отчет	
	решения задач	5. Анализ	представлен с	
	профессиональн	платформы ФГИС	нарушением	
	ой деятельности	«Моя школа»	установленных	
		(https://resh.edu.ru/	сроков;	
		subject/) на	– 2 балла –	
		предмет	оформление	
		возможности	документа по	
		использования	практике не	
		разработанной	соответствует	
		темы	требованиям, отчет	
		экскурсионной	представлен с	
		деятельности на	нарушением	
		уроке	установленных	
ИПК-	Умеет	3.Атрибуция и	сроков.	
1.2.	осуществлять	легенда трёх	1	
	J 11	r 3 T		

	отбор учебного	предметов	
	содержания для	музейного	
	его реализации	значения	
	в различных	4.Разработка	
	формах	одной из форм	
	обучения в	экскурсионной	
	соответствии с	деятельности	
	требованиями	5. Анализ	
	ΦΓΟС ΟΟ	платформы ФГИС	
		«Моя школа»	
		(https://resh.edu.ru/	
		subject/) на	
		предмет	
		возможности	
		использования	
		разработанной	
		темы	
		экскурсионной	
		деятельности на	
		уроке	
ИПК-	Демонстрирует	2. Ссылка на	
1.3	умение	облачное	
1.5	разрабатывать	хранилище с	
	разрабатывать	размещённым	
	формы учебных	видеоконтентом	
	занятий,	5.Разработка	
	применять	одной из форм	
	методы, приемы	экскурсионной	
	и технологии	деятельности	
	обучения, в том	Анализ	
	числе	платформы ФГИС	
	информационны	«Моя школа»	
	e.	(https://resh.edu.ru/	
		subject/) на	
		предмет	
		возможности	
		использования	
		разработанной	
		темы	
		экскурсионной	
		деятельности на	
		уроке	
		* *	

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА

Цель практики

Цель практики: дать студентам реальные системные практические навыки в период освоения ими специальности для повышения конкурентоспособности выпускников - будущих специалистов на рынке труда путем формирования навыков организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями

ФГОС на основе специальных научных знаний, навыков контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и корректировки трудности в обучении, навыков формирования развивающей образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

Задачи практики

Сформировать навыки проектирования диагностируемых целей (требований к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, знанием структуры, состава и дидактических единиц предметной области (преподаваемого предмета)

Сформировать навыки анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии и отбора педагогически обоснованных содержания, форм, методов и приемов организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.

Сформировать навыки управления учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, сопровождения ученических органов самоуправления. Сформировать навыки контроля и оценки образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности, выявления и коррекции трудности в обучении.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	ОПК-3
Формулировка	Способен организовывать совместную и индивидуальную
компетенции	учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том
	числе с особыми образовательными потребностями, в
	соответствии с требованиями федеральных государственных
	образовательных стандартов
Индикатор	ИОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к
достижения	результатам) совместной и индивидуальной учебной и
компетенции	воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с
	особыми образовательными потребностями, в соответствии с
	требованиями федеральных государственных образовательных
	стандартов.
	ИОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные
	содержание, формы, методы и приемы организации совместной
	и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности
	обучающихся.
	ИОПК-3.3. Управляет учебными группами с целью вовлечения
	обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает
	помощь и поддержку в организации деятельности ученических
	органов самоуправления.

Код компетенции	ОПК-5
Формулировка	Способен осуществлять контроль и оценку формирования
компетенции	результатов образования обучающихся, выявлять и
	корректировать трудности в обучении

Индикатор достижения компетенции	ИОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся. ИОПК-5.2. Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности. ИОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию
	образовательного процесса.

Код компетенции	ОПК-8
Формулировка	Способен осуществлять педагогическую деятельность на
компетенции	основе специальных научных знаний
Индикатор	ИОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической
достижения	ситуации, профессиональной рефлексии на основе
компетенции	специальных научных знаний, в том числе в предметной
	области.
	ИОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-
	воспитательный процесс с опорой на знания предметной
	области, психолого-педагогические знания и научно-
	обоснованные закономерности организации образовательного
	процесса.

Код компетенции	ПК-1
Формулировка	Способен осваивать и использовать теоретические знания и
компетенции	практические умения и навыки в предметной области при
	решении профессиональных задач
Индикатор	ИПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы
достижения	предметной области (преподаваемого предмета).
компетенции	ИПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для
	его реализации в различных формах обучения в соответствии с
	требованиями ФГОС ОО.
	ИПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные
	формы учебных занятий, применять методы, приемы и
	технологии обучения, в том числе информационные.

Код компетенции	ПК-2
Формулировка	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную
компетенции	деятельность
Индикатор	ИПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных
достижения	целей, проектирования воспитательной деятельности и методов
компетенции	ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и
	спецификой учебного предмета.
	ИПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки
	различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной,
	игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.),
	методы и формы организации коллективных творческих дел,
	экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по

выбору).

Код компетенции	ПК-3
Формулировка	Способен формировать развивающую образовательную среду
компетенции	для достижения личностных, предметных и метапредметных
	результатов обучения средствами преподаваемых учебных
	предметов
Индикатор	ИПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов
достижения	для организации развивающей учебной деятельности
компетенции	(исследовательской, проектной, групповой и др.).

Модуль «История»

Модуль	«История»	
№ п/п	Этап	Содержание деятельности обучающегося
1	Подготовительный	Участие в установочной конференции на базе ВУЗа;
		получение вводного инструктажа по охране труда и
		технике безопасности, ознакомление с основными
		правилами внутреннего распорядка образовательной
		организации; составление индивидуального плана
		прохождения практики
2	Ознакомительный	Ознакомление с образовательно-воспитательной
		системой данной школы. Психолого-педагогическое
		изучение учащихся класса, их уровня развития,
		состояния здоровья, характера взаимодействия с
		учителями. Составление плана работы студента на
		практике. Консультации учителя истории. Анализ
		урока истории в РЭШ / МЭШ (по выбору
		обучающегося).
3	Основной	Посещение уроков истории их анализ.
		Планирование, реализация и коррекция уроков
		истории. Самоанализ урока истории. Овладение
		методикой проведения уроков истории и
		современными педагогическими технологиями.
		Проведение урока истории с использованием
		цифровых образовательных ресурсов: Российская
		электронная школа (РЭШ), Московская электронная
		школа (МЭШ), Learning Apps и др. Проведение
		воспитательных мероприятий с классом в рамках
		плана классного руководителя, в т.ч. с применением
		во внеурочной деятельности по истории материалов
		исторических и краеведческих музеев (в т.ч.
		информации с сайтов).
4	Аналитический	Обработка, анализ и систематизация результатов
4	Аналитический Завершающий	

Модуль «География»

Этапы практики	Содержание этапов практики				
Подготовительный	Установочная конференция по организации и проведению				
	практики.				
	Знакомство с документацией по практике: ежедневник				
	практики, форма отчета по практике, форма				
	характеристики, направление на практику (при				
	необходимости).				

	Составление индивидуального плана работы обучающегося.
	Прохождение вводного инструктаж по ТБ, ознакомление с
	общими правилами внутреннего распорядка.
Основной	Знакомство с базой практики:
	- с образовательным порталом, администрацией,
	педагогическим коллективом, учителями-предметниками,
	педагогом-наставником, коллективом обучающихся;
	- изучение структуры и органов управления, режима работы,
	расписания, принципов организации учебно-воспитательного процесса, материально-технического и методического
	обеспечения и др.;
	- изучение системы работы учителя географии;
	- выявление психолого-педагогических и возрастных
	особенностей контингента учащихся.
	Изучение УМК (рабочая программа) по географии:
	- составление календарно тематического планирования уроков
	(занятий, мероприятий) на период прохождения педагогической
	практики;
	- создание информационно-ресурсной базы для разработки
	уроков (занятий, мероприятий), в т.ч. подбор учебников, учебно-
	методической, научной, научно-популярной литературы, поиск
	Интернет-ресурсов.
	Изучение опыта учителей (педагога-наставника):
	- посещение по согласованию уроков (занятий);
	- проведение активного наблюдения,
	- анализ уроков и выявление их методических особенностей,
	- составление профессионального портрета современного
	педагога.
	Планирование и организация учебной и внеурочной
	деятельности:
	- разработка конспектов (технологических карт) уроков
	(фрагментов) с использованием оптимальных методов, приемов
	и технологий, в том числе информационных,
	- подбор средств обучения,
	-проведение уроков географии в закрепленном классе,
	- самоанализ уроков,
	- подготовка и проведение внеклассных мероприятий по
	предмету, - участие в организации и проведении общешкольных
	- участие в организации и проведении общешкольных мероприятий,
	- участие в групповой работе и дискуссиях, анализе уроков,
	проведенных обучающимися на практике.
	проведенных обучающимием на практике.

Создание методического пакета:

- календарно- тематическое планирование на период практики,
- конспекты уроков (занятий),
- дидактические карточки,
- раздаточный материал,
- учебно-методические разработки,
- контрольно-измерительные материалы,
- наглядные средства обучения,
- разработки цифровых образовательных ресурсов и т.д.

Подготовка и оформление отчетной документации:

	-ежедневник педагогической практики					
	Педагогическая практика может (по желанию обучающего					
	содержать вариативные задания:					
	- подготовка статьи по итогам педагогической практики,					
	- разработка и проведение тематического интервью					
	педагогами-предметниками (представителями администрации и					
	др.) учебного заведения,					
	- анализ рубрик и их содержание в профессиональных журналах					
	для учителей географии (за последние 2 года),					
	- выявление актуальных проблем.					
Заключительный	Подготовка отчета по практике и представление результатов на					
	итоговой конференции (круглый стол)					

Уровень освоения индикаторов достижения компетенций определяется в соответствии со следующей таблицей, заполняемой методистом по практике.

Код индикатора компетенции	Формулировка индикатора компетенции	Проверяемые отчетные документы	Критерии оценивания отчетных документов	Оценка методиста по профилю
ИОПК – 3.1.	Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	Аттестация- характеристика. Анализ урока истории в РЭШ / МЭШ (по выбору обучающегося). Технологические карты зачетных уроков	Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов: 5 баллов — документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использованиипрофессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в	
ИОПК – 3.2.	Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.	Аттестация- характеристика. Анализ урока истории в РЭШ / МЭШ (по выбору обучающегося). Технологические карты зачетных уроков	установленные сроки; 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; 2 балла — оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков	
ИОПК – 3.3.	Управляет учебными группами с целью вовлечения	Аттестация- характеристика. Сценарии		

	Т -			1
	обучающихся в	мероприятий		
	процесс обучения и			
	воспитания,			
	оказывает помощь и			
	поддержку в			
	организации			
	деятельности			
	ученических органов			
	самоуправления			
ИОПК – 5.1.	Осуществляет выбор	Аттестация-	Каждый отчетный документ	
	содержания, методов,	характеристика.	оценивается в 5 баллов:	
	приемов организации	Технологические	5 баллов – документ оформлен в	
	контроля и оценки, в	карты зачетных	соответствии с требованиями по	
	том числе ИКТ, в	уроков	оформлению, материал изложен	
	соответствии с		грамотно, доказательно, используется	
	установленными		профессиональная терминология при	
	требованиями к		оформлении отчетной документации	
	образовательным		по практике; документ представлен в	
	результатам		установленные сроки;	
	обучающихся.		4 балла - документ оформлен в	
ИОПК – 5.2.	Осуществляет	Аттестация-	соответствии с требованиями по	
11011K J.Z.	контроль и оценку	характеристика.	оформлению, но при изложении	
	образовательных	Технологические	материала обнаружены ошибки в	
	•		использовании профессиональной	
	результатов на	карты зачетных		
	основе принципов объективности и	уроков	терминологии, встречаются	
			стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в	
ИОПК – 5.3.	достоверности.	Ammagratura	1 • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
MOHK – 5.3.	Выявляет и	Аттестация-	установленные сроки;	
	корректирует	характеристика.	3 балла - в документе обнаружен	
	трудности в	Технологические	низкий уровень оформления	
	обучении,	карты зачетных	документации по практике; низкий	
	разрабатывает	уроков	уровень владения методической	
	предложения по	Самоанализы	терминологией; отчет представлен с	
	совершенствованию	уроков	нарушением установленных сроков;	
	образовательного		2 балла – оформление документа по	
	процесса.		практике не соответствует	
			требованиям, отчет представлен с	
TACTUS :	-		нарушением установленных сроков.	
ИОПК – 8.1.	Применяет методы	Аттестация-	Каждый отчетный документ	
	анализа	характеристика.	оценивается в 5 баллов:	
	педагогической	Технологические	5 баллов – документ оформлен в	
	ситуации,	карты зачетных	соответствии с требованиями по	
	профессиональной	уроков	оформлению, материал изложен	
	рефлексии на основе	Самоанализы	грамотно, доказательно, используется	
	специальных	уроков	профессиональная терминология при	
	научных знаний, в	Сценарии	оформлении отчетной документации	
	том числе в	мероприятий	по практике; документ представлен в	
	предметной области.		установленные сроки;	
			4 балла - документ оформлен в	
			соответствии с требованиями по	
			оформлению, но при изложении	
			материала обнаружены ошибки в	
			использовании профессиональной	
			терминологии, встречаются	
			стилистические и	
			грамматические ошибки; отчет	
			представлен в установленные сроки;	
L	1	1	The Actualities of the Police	

		T		
			3 балла - в документе обнаружен	
			низкий уровень оформления	
			документации по практике; низкий	
			уровень владения методической	
			терминологией; отчет представлен с	
			нарушением установленных сроков;	
			2 балла – оформление документа по	
			практике не соответствует	
			требованиям, отчет представлен с	
			нарушением установленных сроков.	
ИПК – 1.1.	Знает структуру,	Аттестация-	Каждый отчетный документ	
HIIK – 1.1.	состав и	,	оценивается в 5 баллов:	
		характеристика.		
	дидактические		5 баллов – документ оформлен в	
	единицы предметной		соответствии с требованиями по	
	области		оформлению, материал изложен	
	(преподаваемого		грамотно, доказательно,	
	предмета).		используется профессиональная	
ИПК – 1.2.	Умеет осуществлять	Аттестация-	терминология при оформлении	
	отбор учебного	характеристика.	отчетной документации по	
	содержания для его	Технологические	практике; документ представлен в	
	реализации в	карты зачетных	установленные сроки;	
	различных формах	уроков	4 балла - документ оформлен в	
	обучения в		соответствии с требованиями по	
	соответствии с		оформлению, но при изложении	
	требованиями		материала обнаружены ошибки в	
	ΦΓΟС		использовании профессиональной	
	00.		терминологии, встречаются	
ИПК – 1.3.	Демонстрирует	Аттестация-	стилистические и грамматические	
1.5.	умение	характеристика.	ошибки; отчет представлен в	
	разрабатывать	Технологические	установленные сроки;	
	различные формы	карты зачетных	3 балла - в документе обнаружен	
	учебных занятий,	уроков	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
	1 9	уроков	71 11	
	применять методы,		документации по практике; низкий	
	приемы и		уровень владения методической	
	технологии		терминологией; отчет представлен с	
	обучения, в том		нарушением установленных сроков;	
	числе		2 балла – оформление документа	
	информационные.		по практике не соответствует	
			требованиям, отчет представлен	
			с нарушением установленных	
			сроков.	
ИПК - 2.1.	Демонстрирует	Аттестация-	Каждый отчетный документ	
	умение постановки	характеристика.	оценивается в 5 баллов:	
	воспитательных	Сценарии	5 баллов – документ оформлен в	
	целей,	мероприятий	соответствии с требованиями по	
	проектирования		оформлению, материал изложен	
	воспитательной		грамотно, доказательно, используется	
	деятельности и		профессиональная терминология при	
	методов ее		оформлении отчетной документации	
	реализации в		по практике; документ представлен в	
	соответствии с		установленные сроки;	
	требованиями		4 балла - документ оформлен в	
	ΦΓΟΟ		соответствии с требованиями по	
	ОО и спецификой		оформлению, но при изложении	
	учебного предмета.	_	материала обнаружены ошибки в	
ИПК -2.2.	Демонстрирует	Ежедневник	использовании профессиональной	
	способы	практики	терминологии, встречаются	
	·			

	I			
	организациии оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка(учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).	Аттестация- характеристика. Технологические карты зачетных уроков Сценарии мероприятий	стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; 2 балла — оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.	
ИПК – 3.1.	выоору). Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).	Аттестация-характеристика.	Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов: 5 баллов — документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; 2 балла — оформление документа попрактике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.	

УЧЕБНАЯ (ПОЛЕВАЯ) ПРАКТИКА

Цель и задачи практики

Цель учебной (полевой) практики - формирование у обучающихся практикоориентированных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и

готовности использовать полученные результаты при решении профессиональных задач в предметной области «География».

Задачи практики

Содействие выработки профессиональных навыков, необходимых будущему специалисту. Закрепление и углубление знаний, полученные при освоении теоретического материала. Освоение методов наблюдения и сбора материала для написания научно-исследовательских работ

Подготовка к работе в условиях природной обстановки и развитие навыков комплексного изучения территории и применения полученных результатов в образовательном процессе.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	УК-1
Формулировка	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез
компетенции	информации, применять системный подход для решения
	поставленных задач
Индикатор	ИУК-1.3. Анализирует источники информации с целью
достижения	выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
компетенции	

Код компетенции	ОПК-9
Формулировка	Способен понимать принципы работы современных
компетенции	информационных технологий и использовать их для решения
	задач профессиональной деятельности
Индикатор	ИОПК-9.1. Выбирает современные информационные
достижения	технологии и программные средства, в том числе
компетенции	отечественного производства, для решения задач
	профессиональной деятельности.

Код компетенции	ПК-1
Формулировка	Способен осваивать и использовать теоретические знания и
компетенции	практические умения и навыки в предметной области при
	решении профессиональных задач
Индикатор	ИПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы
достижения	предметной области (преподаваемого предмета).
компетенции	

Код компетенции	ПК-3
Формулировка	Способен формировать развивающую образовательную среду
компетенции	для достижения личностных, предметных и метапредметных
	результатов обучения средствами преподаваемых учебных
	предметов
Индикатор	ИПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов
достижения	для организации развивающей учебной деятельности
компетенции	(исследовательской, проектной, групповой и др.).

Содержание практики

Метеорология:

• изучение метеорологических приборов и правил их использования;

- освоение методики работы с метеорологическими приборами;
- установление причинно-следственных связей между метеорологическими явлениями;
- разработка экскурсии для школьников по разделу практики.

Топография:

- изучение устройства, принципов и методов работы с компасом, теодолитом, нивелиром, кипрегелем, получение навыков самостоятельной работы с ними;
- освоение методики топографических съемок местности: глазомерной, теодолитной, высотной (нивелирование);
- разработка экскурсии для школьников по разделу практики.

Геология:

- освоение методов геологических исследований: метод полевых наблюдений и метод обобщения;
- освоение методов определения относительного возраста горных пород (палеонтологический, петрографический, стратиграфический);
- разработка экскурсии для школьников по разделу практики.

Физическая география:

Освоение методов комплексного физико-географического описания района проведения практики.

Экономическая и социальная география:

Освоение методов экономико-географического описания района проведения практики.

• разработка туристских и экскурсионных маршрутов в районе проведения практики с учетом региональных и ведомственных программ развития туризма.

Уровень освоения индикаторов достижения компетенций определяется в соответствии со следующей таблицей, заполняемой методистом по практике.

Код индик атора компе тенци и	Формулировка индикатора компетенции	Проверяемы е отчетные документы	Критерии оценивания отчетных документов	Оценка методиста по профилю
ИУК-1.3	Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	Карта оценки сформирован ности компетенций.	 Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов: 5 баллов — документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются 	Оценка выставляет ся по среднему арифметич ескому значению

стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; — 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления	
установленные сроки; - 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления	
 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления 	
низкий уровень оформления	
документации по практике; низкий	
уровень владения методической	
терминологией; отчет представлен с	
нарушением установленных сроков;	
– 2 балла – оформление документа	
по практике не соответствует	
требованиям, отчет представлен с	
нарушением установленных сроков.	
ИОПК Выбирает Отчёт о Каждый отчетный документ	
-9.1 современные прохождении оценивается в 5 баллов:	
информационные практики – 5 баллов – документ оформлен в	
технологии и соответствии с требованиями по	
программные оформлению, материал изложен	
средства, в том грамотно, доказательно,	
числе используется профессиональная	
отечественного терминология при оформлении	
производства, для отчетной документации по	
решения задач практике; документ представлен в установленные сроки;	
соответствии с требованиями по	
оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в	
материала обнаружены оппоки в использовании профессиональной	
терминологии, встречаются стилистические и грамматические	
ошибки; отчет представлен в	
установленные сроки;	
— 3 балла - в документе обнаружен	
низкий уровень оформления	
документации по практике; низкий	
уровень владения методической	
терминологией; отчет представлен с	
нарушением установленных сроков;	
2 балла – оформление документа по	
практике не соответствует требованиям,	
отчет представлен с нарушением	
установленных сроков.	
ИПК- Знает структуру, График Каждый отчетный документ	
1.1. состав и (план) оценивается в 5 баллов:	
дидактические прохождения – 5 баллов – документ оформлен в	
единицы практики соответствии с требованиями по	
предметной оформлению, материал изложен	
области грамотно, доказательно,	
(преподаваемого используется профессиональная	
предмета). терминология при оформлении	
отчетной документации по	
практике; документ представлен в	
установленные сроки;	
– 4 балла - документ оформлен в	
соответствии с требованиями по	

			1	
			оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; — 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; 2 балла — оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.	
ИПК-3.1.	Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской , проектной, групповой и др.).	Индивидуаль ное задание на практику	Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов: - 5 баллов — документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; - 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; - 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; 2 балла — оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.	

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ)

Цель практики

Цель практики: дать студентам реальные системные практические навыки в период освоения ими специальности для повышения конкурентоспособности выпускников - будущих специалистов на рынке труда посредством освоения и использования теоретических знаний и практических умений и навыков в предметной области при решении профессиональных задач, использования современных методов и технологий обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, участия в разработке основных

и дополнительных образовательных программ, их компонентов (в том числе с использованием ИКТ), организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС, взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

2. Задачи практики

Изучить структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).

Освоить специальные методики и современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с OB3.

Сформировать навыки проектирования индивидуальных образовательных маршрутов освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся

Сформировать навыки проектирования диагностируемых целей (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС

Сформировать навыки взаимодействия с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.

Сформировать навыки применения методов анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

J • 1 • • 1 • • 1 • • • • • • • • • • •	
Код компетенции	ПК-1
Формулировка	Способен осваивать и использовать теоретические знания и
компетенции	практические умения и навыки в предметной области при
	решении профессиональных задач
Индикатор	ИПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы
достижения	предметной области (преподаваемого предмета).
компетенции	

Код компетенции	ПК-6
Формулировка	Способен использовать современные методы и технологии
компетенции	обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья
Индикатор	ИПК-6.1. Знает специальные методики и современные
достижения	технологии психолого-педагогического сопровождения
компетенции	обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Код компетенции	ОПК-2
Формулировка	Способен участвовать в разработке основных и
компетенции	дополнительных образовательных программ, разрабатывать
	отдельные их компоненты (в том числе с использованием
	информационно-коммуникационных технологий)
Индикатор	ОПК-2.2 Проектирует индивидуальные образовательные
достижения	маршруты освоения программ учебных предметов, курсов,
компетенции	дисциплин (модулей), программ дополнительного

образования в соответствии с образовательными
потребностями обучающихся

Код компетенции	ОПК-3
Формулировка	Способен организовывать совместную и индивидуальную
компетенции	учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том
	числе с особыми образовательными потребностями, в
	соответствии с требованиями федеральных государственных
	образовательных стандартов
Индикатор	ОПК- 3.1 Проектирует диагностируемые цели (требования к
достижения	результатам) совместной и индивидуальной учебной и
компетенции	воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с
	особыми образовательными потребностями, в соответствии с
	требованиями федеральных государственных
	образовательных стандартов

Код компетенции	ОПК-7
Формулировка	Способен взаимодействовать с участниками образовательных
компетенции	отношений в рамках реализации образовательных программ
Индикатор	ОПК- 7.3 Взаимодействует с представителями организаций
достижения	образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-
компетенции	сообществ и др.

Код компетенции	ОПК-8
Формулировка	Способен осуществлять педагогическую деятельность на
компетенции	основе специальных научных знаний
Индикатор	ИОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической
достижения	ситуации, профессиональной рефлексии на основе
компетенции	специальных научных знаний, в том числе в предметной
	области.

Содержание практики

Этапы практики	Виды работ
Подготовительный	Участие в установочной конференции
	Составление индивидуального плана работы
	Составление графика прохождения практики
	Индивидуальные консультации по вопросам задания
Основной	Знакомство с нормативными документами, регламентирующими
	работу учителя, рабочими программами и применяемыми УМК
	- ФЗ («Об образовании в РФ», ТК РФ)
	-СанПиНы
	- локальные акты школы
	- ΦΓΟC ΟΟΟ, ΦΓΟC COO
	- Историко-культурный стандарт
	- Рабочие программы
	- Федеральный перечень учебников (актуальный)
	Анализ материальной базы и образовательной среды кабинета учителя
	Анализ образовательной среды образовательной организации
	Изучение индивидуальных стилей общения учителя
	Анализ видов деятельности учащихся на уроках

	Подготовка эссе «Я – учитель (./ !/ ?/)
Заключительный	Анализ результатов практики
	Участие в круглом столе / конференции по результатам практики

Уровень освоения индикаторов достижения компетенций определяется в соответствии со следующей таблицей, заполняемой методистом по практике.

Код индикат ора компете нции	Формулировка индикатора компетенции	Проверяемые отчетные документы	Критерии оценивания отчетных документов	Оценка методиста по профилю
ИПК-1.1.	Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	Отчет Ежедневник практики.	Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов: 5 баллов — документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; 2 балла — оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.	
ИПК- 6.1.	Знает специальные методики и современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	Отчет Ежедневник практики. Карта оценки сформированност и компетенций. Эссе «Я — учитель (./!/?/)»	Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов: 5 баллов — документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении	

Материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, всеречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; 3 балла - в документе обнаружен иизкий уровень в оформления документации по практике; инзкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; 2 балла – оформление документ по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков. 2 балла – оформление документ образовательные марпіруть освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (могулей), программ дополнительного образования в соответствии с требованиями по оформлении, обучающихся (71/2/)» (4 балла – документ представлен в установленные сроки; 4 балла – документ представлен в установленные сроки; 3 балла - в документ обираужень изкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; сотчет представлен с низкий уровень оформления по практике не соответствует по практике не соответствует					
опк-2.2 Проектирует индивидуальные образовательные маршруть освоения программ дополнительного образования в соответствии с образования в соответствии с образования в соответствии с образования обучающихся Образовательными потребностуми обучающихся обучающихся терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленных сроков, 2 балла – оформления документа по практике не соответствует требованиям, отчетный документ опрактики. Карта оценки (жарта оценки (жарт				материала обнаружены ошибки в	
опик-2.2 Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предмен, (/1/?/)» Опик-2.2 Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предменого образовательные маршруты остаем программ дополнительного образовательными потребпостями обучающихся Образовательными обучающихся Отчет Ежедневник практики. Карта оценки сформированност и компетенций. Эссе «Я — учитель (/1/?/)» Отчет (жарта оценки сформления документ опрактике и гребованиями поформлению образовательными потребпостями образовательными потребпостями обучающихся Опик-2.2 Проектирует индивидуальные образования в соответствии с требованиями поформлению образования в соответствии с требованиями поформлению образования в соответствии с требованиями по оформлению опрактике; документ представлен в установленные сроки; 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению опрактике и грамматические и практавлен в использовании профессиональной терминологии, в стречаются стилистические и грамматические опшбки; отчет представлен в установленные сроки; 3 балла - в документ обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологии; отчет представлен с наученныем установленных сроков; 2 балла – оформления с требованиями по оформления документации по практике; низкий уровень в оформления документации по практике низкий уровень в оформления документации по практике с остаетствует опрактике не соответствует опрактике не соответствует обнаружен низкий уровень оформления документа по практике не соответствует обнаружен низкий уровень оформления документа по практике не соответствует обнаружено описки; отчет представлен с нарушенныем установленные обнаружена описке и грамания обнаружена описке и траматию образовательные обнаружена описке представления образовательные обнаружена описке пре				использовании профессиональной	
опшбки; отчет представлен в установленые сроки; 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков. Тистиплин (модулей), программ дополнительного образовательным потреблествии с образовательным обучающихся ОПК-2.2 Проектирует индивидуальные образовательные практики. Карта оценки (дормированност и компетенций.) Зсе «Я — учитель (ЛУ?/)» Каждый отчетный документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлению отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; 4 балла – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ощибки в использовании профессиональной терминологии, в стречаются стилистические и грамматические ощибки; отчет представлен с установленные сроки; 3 балла – в документе обнаружен низкий уровень владения методической терминологии; отчет представлен с нарушением установленных сроков; 2 балла – оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологий; отчет представлен с нарушением установленных сроков; 2 балла – оформления с оформления документации по практике низкий уровень оформления документации по практике не соответствует от представлен с нарушением установленных сроков; 2 балла – оформление ображены представлен с нарушением установленные документа по практике не соответствует				терминологии, встречаются	
установленные сроки; 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; 2 балла - оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленых сроков. ОПК-2.2 Проектирует индивидуальные образовательные марипруты освоения программ учебных предметов, куреов, дисциплин (модулей), программ допольнительного образовательным и потремм допольнительного образовательным и потребностями обучающихся ОТЧЕТ Ежедневник практики. Карта опенки сформированност и компетенций. Эссе «Я – учитель (./ ½ / ?) » (./ ½ / ?) » Сосе «Я – учитель (. / ½ / ?) » Соответствии с требованиями по оформлению документ при формлению отчетной документации по практике; документ оформлени в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложени материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические опибки; отчет представлен в установленные сроки; 3 балла - в документе обнаружен использования по оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологий; отчет представлен с нарушением установленных сроков; 2 балла – оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологий; отчет представлен с нарушением установленных сроков; 2 балла – оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологий; отчет представлен с нарушением установленных сроков; 2 балла – оформление документа по практике не соответствует				стилистические и грамматические	
ОПК-2.2 Просктирует индивидуальные образовательные образовательные маршруты осответствии (модулей), программ дополнительного образовательными потребностями обучающихся Образовательными побразовательными потребностями образовательными потребностями потребность потребность потребность потребность потребность потребность потребность потребность пот				ошибки; отчет представлен в	
ОПК-2.2 Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образовательными потребностями обучающихся ———————————————————————————————————					
ОПК-2.2 Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образовательными потребностями обучающихся ———————————————————————————————————				3 балла - в документе обнаружен	
уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; 2 балла — оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков. ОПК-2.2 Проектирует индивидуальные образовательные марпіруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образоватия в соответствии с образовательными потребностями обучающихся обучающихся обучающихся обучающихся обучающихся обучающихся обучающих обучаю					
ОПК-2.2 Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ дополнительного образоватив в соответствии с образовательными потребностями обучающихся Образовательными потребностями обучающихся Отчет Ежедневник практики. Карта оценки формированност и компетенций. Эссе «Я — учитель (./ !/ ?/)» Отчет Ежедневник практики. Карта оценки формированност и компетенций. Эссе «Я — учитель (./ !/ ?/)» Отчет Ежедневник практики. Карта оценки формированност и компетенций. Эссе «Я — учитель (./ !/ ?/)» Отчет Ежедневник практики. Карта оценки формированност и компетенций. Эссе «Я — учитель (./ !/ ?/)» Отчет Ежедневник практики. Карта оценки формированност и компетенций. Эссе «Я — учитель (./ !/ ?/)» Отчет Ежедневник практики. Карта оценки формления отчетный документ представлен в установленные сроки: 4 балла — документ представлен в установленные сроки: 4 балла — документ представлен в установленные сроки: 3 балла — документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению по практике; инжити профессиональнай терминологии, встречаются стилистические и грамматические опшбки; отчет представлен в установленные сроки; 3 балла — в документ обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; 2 балла — оформления срокумента по практике не соответствует				документации по практике; низкий	
ОПК-2.2 Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся нарушением установленных сроков; 2 балла – оформлению, котчет представлен с нарушением установленных сроков. Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов: 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; 4 балла – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, в стречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; 3 балла – в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; 2 балла – оформление документа по практике не соответствует				уровень владения методической	
ОПК-2.2 Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образовательными потребностями обучающихся ———————————————————————————————————				терминологией; отчет представлен с	
ОПК-2.2 Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образовательными потребностями обучающихся ———————————————————————————————————				нарушением установленных сроков;	
ОПК-2.2 Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образовательными потребностями обучающихся ———————————————————————————————————					
ОПК-2.2 Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образовательными потребностями обучающихся Марта оценки сформированност и компетенций. Эссе «Я – учитель (./ !/ ?/) » Нарушением установленных сроков. Карта оценки сформированност и компетенций. Эссе «Я – учитель (./ !/ ?/) » Нарушением установленный документ опенивается в 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; 4 балла – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; 3 балла – в документе обнаружен низкий уровень в дадения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; 2 балла – оформление документа по практике не соответствует				практике не соответствует	
ОПК-2.2 Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образовательными потребностями обучающихся Марта оценки сформированност и компетенций. Эссе «Я – учитель (./ !/ ?/) » Нарушением установленных сроков. Карта оценки сформированност и компетенций. Эссе «Я – учитель (./ !/ ?/) » Нарушением установленный документ опенивается в 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; 4 балла – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; 3 балла – в документе обнаружен низкий уровень в дадения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; 2 балла – оформление документа по практике не соответствует				требованиям, отчет представлен с	
индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образоватия в соответствии с образовательными потребностями обучающихся Марта оценки сформированност и компетенций. Сурам учетные (урам учетные (урам учетные (урам учетные (урам учетные сурам (урам учетные сурам учетные сурам учетные сурам (урам учетные сурам учетные сурам (урам учетные сурам учетные сурам (урам учетные сурам (урам учетные сурам учетные сурам (урам (урам учетные сурам (урам (урам учетные сурам (урам (нарушением установленных сроков.	
индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся Бжедневник практики. Карта оценки сформированност и компетенций. Эссе «Я – учитель (/ !/ ?/)» Зсе «Я – учитель (/ !/ ?/)» Карта оценки сформированност и компетенций. Эссе «Я – учитель (/ !/ ?/)» Зсе «Я – учитель (/ !/ ?/)» Карта оценки с трамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленые сроки; Карта оценки с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; ноформлению оформлению оформлению по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; З балла - в документе обнаружен низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; 2 балла – оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлению отчетной документа по практике; документа по практике; отчет представлен с нарушением установленных сроков; 2 балла – оформлению отчетной документа по практике соответствует	ОПК-2.2	Проектирует	Отчет		
образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся обучающихся практики. Карта оценки сформированност и компетенций. Эссе «Я – учитель (/ !/ ?/)» Зсе «Я – учитель (/ !/ ?/)» (/ !/ ?/)» 5 баллов – документ оформлен в соответствии и трамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; 4 балла – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; 3 балла – в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; 2 балла – оформлению с требованиями по оформления документа по практике не соответствует					
маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся Карта оценки сформированност и компетенций. Эссе «Я – учитель (./ !/ ?/)» Карта оценки сформированност и компетенций. Эссе «Я – учитель (./ !/ ?/)» (/ !/ ?/)» Карта оценки сформированност и компетенций. Эссе «Я – учитель (./ !/ ?/)» программ дополнительного образования в соответствии с образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся потребностями обучающихся карта оценки сформированност и компетенций. Эссе «Я – учитель (./ !/ ?/)» (/ !/ ?/)» карта оценки сформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлению отчетной документации по практике; документ представлен в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; З балла - в документе обнаружен низкий уровень владения методической терминологии; отчет представлен с нарушением установленных сроков; 2 балла – оформление документа по практике не соответствует		-			
освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся ———————————————————————————————————		•	-	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся обучающихся обучающихся обучающихся обучающихся образовательными потребностями обучающихся образовательными потребностями обучающихся			_	_	
предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся м компетенции. Эссе «Я – учитель (./ !/ ?/)» Профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; 2 балла – оформление документа по практике не соответствует				1 1	
предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся потребностями обучающих профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; потребностями обормления обнаружены по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; 2 балла — оформление документа по практике не соответствует		•	· ·	профессиональная терминология при	
по практике; документ представлен в установленные сроки; 4 балла - документ оформлен в соответствии с образовательными потребностями обучающихся использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; 2 балла – оформление документа по практике не соответствует			1		
(модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся потучающихся (збалла - документ оформлен в соответствии с оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; Збалла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; 2 балла – оформление документа по практике не соответствует			(./ !/ ?/)»		
дополнительного образования в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; 2 балла – оформление документа по практике не соответствует		(модулей),			
дополнительного образования в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; 2 балла – оформление документа по практике не соответствует		программ		4 балла - документ оформлен в	
образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся обучающихся обучающихся обучающихся обучающихся обучающих обуча		дополнительного		*	
соответствии с образовательными потребностями обучающихся терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; 2 балла — оформление документа по практике не соответствует		образования в		_	
образовательными потребностями обучающихся использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; 2 балла — оформление документа по практике не соответствует		соответствии с			
потребностями обучающихся терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; 2 балла — оформление документа по практике не соответствует		образовательными			
обучающихся стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; 2 балла – оформление документа по практике не соответствует					
ошибки; отчет представлен в установленные сроки; 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; 2 балла — оформление документа по практике не соответствует					
установленные сроки; 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; 2 балла — оформление документа по практике не соответствует		ооу шощихся			
низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; 2 балла — оформление документа по практике не соответствует				•	
низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; 2 балла — оформление документа по практике не соответствует				1 -	
документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; 2 балла — оформление документа по практике не соответствует				,, 3	
уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; 2 балла — оформление документа по практике не соответствует				1 1	
терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; 2 балла – оформление документа по практике не соответствует				-	
нарушением установленных сроков; 2 балла — оформление документа по практике не соответствует					
2 балла — оформление документа по практике не соответствует					
практике не соответствует					
требованиям, отчет представлен с				требованиям, отчет представлен с	
нарушением установленных сроков.					
ОПК- Проектирует Отчет Каждый отчетный документ	ОПК-	Проектирует	Отчет		
3.1 диагностируемые Ежедневник оценивается в 5 баллов:		* **		•	
цели (требования к практики. 5 баллов – документ оформлен в				5 баллов – документ оформлен в	
результатам) Карта оценки соответствии с требованиями по			_ -		
совместной и сформированност оформлению, материал изложен			_	<u>^</u>	
совместной и сформированност				1	
индивидуальной и компетенции.		<u> </u>	· ·		
учеоной и Эссе «Л – учитель оформлении отчетной документации		<u> </u>	_		
воспитательной (./ !/ ?/)» по практике; документ представлен в			(./ !/ ?/)»		
деятельности установленные сроки;					
обучающихся, в 4 балла - документ оформлен в		•		<u> </u>	
том числе с соответствии с требованиями по		том числе с		• 1 1	

	особыми		оформлению, но при изложении	
	образовательными		материала обнаружены ошибки в	
	потребностями, в		использовании профессиональной	
	соответствии с		терминологии, встречаются	
	требованиями		стилистические и грамматические	
	•		ошибки; отчет представлен в	
	федеральных		установленные сроки;	
	государственных		3 балла - в документе обнаружен	
	образовательных		низкий уровень оформления	
	стандартов		документации по практике; низкий	
			уровень владения методической	
			терминологией; отчет представлен с	
			нарушением установленных сроков;	
			2 балла – оформление документа по	
			практике не соответствует	
			требованиям, отчет представлен с	
			нарушением установленных сроков.	
ОПК-	Взаимодействует с	Отчет	Каждый отчетный документ	
7.3	представителями	Ежедневник	оценивается в 5 баллов:	
'.5	организаций	практики.	5 баллов – документ оформлен в	
	l =	1	соответствии с требованиями по	
	образования,	Карта оценки	оформлению, материал изложен	
	социальной и	сформированност	грамотно, доказательно, используется	
	духовной сферы,	и компетенций.	профессиональная терминология при	
	СМИ, бизнес-	Эссе «Я – учитель	оформлении отчетной документации	
	сообществ и др.	(./ !/ ?/)»	по практике; документ представлен в	
			установленные сроки;	
			4 балла - документ оформлен в	
			соответствии с требованиями по	
			оформлению, но при изложении	
			материала обнаружены ошибки в	
			использовании профессиональной	
			терминологии, встречаются	
			стилистические и грамматические	
			ошибки; отчет представлен в	
			установленные сроки;	
			3 балла - в документе обнаружен	
			низкий уровень оформления	
			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
			документации по практике; низкий уровень владения методической	
			терминологией; отчет представлен с	
			нарушением установленных сроков;	
			2 балла – оформление документа по	
			практике не соответствует	
			практике не соответствует требованиям, отчет представлен с	
ИОПК-	Примочасть мето че	Отиот	нарушением установленных сроков. Каждый отчетный документ	
	Применяет методы	Отчет	Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов:	
8.1.	анализа	Ежедневник		
	педагогической	практики.	5 баллов – документ оформлен в	
	ситуации,	Карта оценки	соответствии с требованиями по	
	профессиональной	сформированност	оформлению, материал изложен	
	рефлексии на	и компетенций.	грамотно, доказательно, используется	
	основе	Эссе «Я – учитель	профессиональная терминология при	
	специальных	(./ !/ ?/)»	оформлении отчетной документации	
	научных знаний, в	\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	по практике; документ представлен в	
	том числе в		установленные сроки;	
	том числе в		4 балла - документ оформлен в	

предметной	соответствии с требованиями по	
области.	оформлению, но при изложении	
	материала обнаружены ошибки в	
	использовании профессиональной	
	терминологии, встречаются	
	стилистические и грамматические	
	ошибки; отчет представлен в	
	установленные сроки;	
	3 балла - в документе обнаружен	
	низкий уровень оформления	
	документации по практике; низкий	
	уровень владения методической	
	терминологией; отчет представлен с	
	нарушением установленных сроков;	
	2 балла – оформление документа по	
	практике не соответствует	
	требованиям, отчет представлен с	
	нарушением установленных сроков.	

УЧЕБНАЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Цель и задачи практики

Цель практики: В ходе практики сформировать у обучающихся способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов самообразования в течение всей жизни; понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Таким образом, создать условия для осуществления самостоятельного научного исследования с использованием современных методов науки, для формирования исследовательской культуры, навыков творческого решения актуальных проблем в области исторического образования за счет развития профессиональных компетенций обучающихся.

Задачи практики:

- 1. Сформировать комплекс знаний по проблемам, приёмам и методам современного научного исторического исследования.
- 2. Сформировать навыки работы с историческими источниками и ресурсами.
- 3. Сформировать навыки комплексного поиска, анализа и систематизации исторической информации.
- 4. Сформировать первичные навыки создания творческой исторической научно-исследовательской работы.
- 5. Способствовать выработке потребности, мотивации, интереса к исследовательской деятельности как части профессиональной деятельности в области педагогического и исторического образования.

Перечень планируемых результатов практики, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	УК-1
-----------------	------

Формулировка	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез
компетенции	информации, применять системный подход для решения поставленных
	задач
Индикатор	ИУК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и
достижения	критического мышления, аргументированно формирует собственное
компетенции	суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.
	ИУК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к
	рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.
	ИУК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их
	противоречий и поиска достоверных суждений.

Код компетенции	УК-2
Формулировка	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать
компетенции	оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых
	норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Индикатор	ИУК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет
достижения	ожидаемые результаты решения поставленных задач.
компетенции	

Код компетенции	УК-6
Формулировка	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать
компетенции	траекторию саморазвития на основе принципов самообразования в
	течение всей жизни
Индикатор	ИУК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени
достижения	и других ресурсов при реализации траектории саморазвития
компетенции	

Код компетенции	ОПК-9
Формулировка	Способен понимать принципы работы современных информационных
компетенции	технологий и использовать их для решения задач профессиональной
	деятельности
Индикатор	ИОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и
достижения	программные средства, в том числе отечественного производства, для
компетенции	решения задач профессиональной деятельности.

Содержание практики

№этапа	Этапы	Виды работ
	практики	
1	Подготовительный	Проведение установочной конференции.
2	Основной	Выполнение группового графика (плана) практики.
	(рабочий)	Составление индивидуального задания прохождения
		практики.

	Лабораторный	1. отработка навыков анализа исследовательских
	этап	текстов, работ по методологии и методике работы с
		историческим источником
		2. обсуждение индивидуального выбора темы
		исследования
		3. составление календарного плана-графика работы
		4. отработка навыков и умений составлять план
		анализа исторических источников
		5. сбор исторического источникового материала
		6. обработка и контент-анализ полученных
		источников в межпредметном поле
		7. составление письменных отчётов
3	Заключительный	Представление отчетной документации. Проведение
		итоговой конференции.

Уровень освоения индикаторов достижения компетенций определяется соответствии со следующей таблицей, заполняемой руководителем практики.

Код индикато ра компетен ции	Формулировка индикатора компетенции Демонстрирует	Проверяемые отчетные документы Конспекты	Критерии оценивания отчетных документов Каждый отчетный документ	Оцен ка руков одите ля по проф илю
ИУК-1.1	знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	(конспекты (конспекты) статей и/или монографий, посвящённых методике работы с историческим источником	оценивается в 5 баллов: - 5 баллов — документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; - 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; - 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; - 2 балла — оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.	
113 IX-1.2	применяет	KOHCHEKIBI	Каждый отчетный документ	

				1
	логические формы и	(конспекты-схемы)	оценивается в 5 баллов:	
	процедуры,	статей и/или	– 5 баллов – документ оформлен в	
	способен к	монографий,	соответствии с требованиями по	
	рефлексии по	посвящённых	оформлению, материал изложен	
	поводу собственной	методике работы с	грамотно, доказательно,	
	и чужой	историческим	используется профессиональная	
	мыслительной	источником	терминология при оформлении	
	деятельности.		отчетной документации по	
			практике; документ представлен в	
			установленные сроки;	
			– 4 балла - документ оформлен в	
			соответствии с требованиями по	
			оформлению, но при изложении	
			материала обнаружены ошибки в	
			использовании профессиональной	
			терминологии, встречаются	
			стилистические и грамматические	
			ошибки; отчет представлен в	
			установленные сроки;	
			 3 балла - в документе обнаружен 	
			низкий уровень оформления	
			документации по практике; низкий	
			уровень владения методической	
			терминологией; отчет представлен	
			с нарушением установленных	
			сроков;	
			– 2 балла – оформление документа по	
			практике не соответствует	
			требованиям, отчет представлен с	
			нарушением установленных сроков.	
ИУК-1.3	Анализирует	Конспекты	Каждый отчетный документ	
	источники	(конспекты-схемы)	оценивается в 5 баллов:	
	информации с	статей и/или		
		Статей и/или	 – 5 баллов – документ оформлен в 	
	целью выявления их		7	
	целью выявления их	монографий,	соответствии с требованиями по	
	целью выявления их противоречий и	монографий, посвящённых	соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен	
	целью выявления их противоречий и поиска достоверных	монографий, посвящённых методике работы с	соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно,	
	целью выявления их противоречий и	монографий, посвящённых методике работы с историческим	соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная	
	целью выявления их противоречий и поиска достоверных	монографий, посвящённых методике работы с	соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении	
	целью выявления их противоречий и поиска достоверных	монографий, посвящённых методике работы с историческим источником	соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по	
	целью выявления их противоречий и поиска достоверных	монографий, посвящённых методике работы с историческим источником	соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в	
	целью выявления их противоречий и поиска достоверных	монографий, посвящённых методике работы с историческим источником	соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки;	
	целью выявления их противоречий и поиска достоверных	монографий, посвящённых методике работы с историческим источником	соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; — 4 балла - документ оформлен в	
	целью выявления их противоречий и поиска достоверных	монографий, посвящённых методике работы с историческим источником	соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; — 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по	
	целью выявления их противоречий и поиска достоверных	монографий, посвящённых методике работы с историческим источником	соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; — 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении	
	целью выявления их противоречий и поиска достоверных	монографий, посвящённых методике работы с историческим источником	соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; — 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в	
	целью выявления их противоречий и поиска достоверных	монографий, посвящённых методике работы с историческим источником	соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; — 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной	
	целью выявления их противоречий и поиска достоверных	монографий, посвящённых методике работы с историческим источником	соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; — 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются	
	целью выявления их противоречий и поиска достоверных	монографий, посвящённых методике работы с историческим источником	соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; — 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические	
	целью выявления их противоречий и поиска достоверных	монографий, посвящённых методике работы с историческим источником	соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; — 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в	
	целью выявления их противоречий и поиска достоверных	монографий, посвящённых методике работы с историческим источником	соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; — 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки;	
	целью выявления их противоречий и поиска достоверных	монографий, посвящённых методике работы с историческим источником	соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; — 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; — 3 балла - в документе обнаружен	
	целью выявления их противоречий и поиска достоверных	монографий, посвящённых методике работы с историческим источником	соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; — 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; — 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления	
	целью выявления их противоречий и поиска достоверных	монографий, посвящённых методике работы с историческим источником	соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; — 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; — 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий	
	целью выявления их противоречий и поиска достоверных	монографий, посвящённых методике работы с историческим источником	соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; — 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; — 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической	
	целью выявления их противоречий и поиска достоверных	монографий, посвящённых методике работы с историческим источником	соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; — 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; — 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен	
	целью выявления их противоречий и поиска достоверных	монографий, посвящённых методике работы с историческим источником	соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; - 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; - 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных	
	целью выявления их противоречий и поиска достоверных	монографий, посвящённых методике работы с историческим источником	соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; - 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; - 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков;	
	целью выявления их противоречий и поиска достоверных	монографий, посвящённых методике работы с историческим источником	соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; - 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; - 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; - 2 балла – оформление документа по	
	целью выявления их противоречий и поиска достоверных	монографий, посвящённых методике работы с историческим источником	соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; - 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; - 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; - 2 балла – оформление документа по практике не соответствует	
	целью выявления их противоречий и поиска достоверных	монографий, посвящённых методике работы с историческим источником	соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; — 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; — 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; — 2 балла — оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с	
ИУК-2.1.	целью выявления их противоречий и поиска достоверных	монографий, посвящённых методике работы с историческим источником	соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; - 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; - 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; - 2 балла – оформление документа по практике не соответствует	

	COROLGARIACOTA	татаон	онанивается в 5 батиов	
	совокупность	тетрадь	оценивается в 5 баллов:	
	взаимосвязанных задач и ресурсное		 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по 	
	обеспечение,		<u>-</u>	
	условия достижения		оформлению, материал изложен	
	поставленной цели,		грамотно, доказательно, используется профессиональная	
	исходя из		, , ,	
	действующих		терминология при оформлении отчетной документации по	
	правовых норм		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
	правовых порм		практике; документ представлен в установленные сроки;	
			_ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
			– 4 балла - документ оформлен в	
			соответствии с требованиями по	
			оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в	
			использовании профессиональной	
			терминологии, встречаются	
			стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в	
			1	
			установленные сроки;	
			– 3 балла - в документе обнаружен	
			низкий уровень оформления	
			документации по практике; низкий	
			уровень владения методической терминологией; отчет представлен	
			_	
			с нарушением установленных	
			сроков; - 2 балла – оформление документа	
			I	
			по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с	
			_	
ИУК-2.2.	Оценивает	Камеральная	нарушением установленных сроков Каждый отчетный документ	
113 K-2.2.	,	-		
113 K-2.2.	вероятные риски и	тетрадь	оценивается в 5 баллов:	
113 K-2.2.	вероятные риски и ограничения,	-	оценивается в 5 баллов: – 5 баллов – документ оформлен в	
H3 K-2.2.	вероятные риски и ограничения, определяет	-	оценивается в 5 баллов: – 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по	
113 K-2.2.	вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые	-	оценивается в 5 баллов: – 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен	
113 11-2.2.	вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения	-	оценивается в 5 баллов: — 5 баллов — документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно,	
113 10-2.2.	вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые	-	оценивается в 5 баллов: — 5 баллов — документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная	
113 K-2.2.	вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения	-	оценивается в 5 баллов: — 5 баллов — документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении	
113 K-2.2.	вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения	-	оценивается в 5 баллов: — 5 баллов — документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по	
113 K-2.2.	вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения	-	оценивается в 5 баллов: — 5 баллов — документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в	
113 K-2.2.	вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения	-	оценивается в 5 баллов: — 5 баллов — документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки;	
113 K-2.2.	вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения	-	оценивается в 5 баллов: - 5 баллов — документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; - 4 балла - документ оформлен в	
113 K-2.2.	вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения	-	оценивается в 5 баллов: — 5 баллов — документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; — 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по	
113 K-2.2.	вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения	-	оценивается в 5 баллов: — 5 баллов — документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; — 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении	
113 K-2.2.	вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения	-	оценивается в 5 баллов: — 5 баллов — документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; — 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в	
113 K-2.2.	вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения	-	оценивается в 5 баллов: — 5 баллов — документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; — 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной	
113 K-2.2.	вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения	-	оценивается в 5 баллов: — 5 баллов — документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; — 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются	
113 K-2.2.	вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения	-	оценивается в 5 баллов: - 5 баллов — документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; - 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические	
113 K-2.2.	вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения	-	оценивается в 5 баллов: — 5 баллов — документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; — 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в	
113 K-2.2.	вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения	-	оценивается в 5 баллов: — 5 баллов — документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; — 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки;	
113 K-2.2.	вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения	-	оценивается в 5 баллов: - 5 баллов — документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; - 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; - 3 балла - в документе обнаружен	
H3 K-2.2.	вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения	-	оценивается в 5 баллов: - 5 баллов — документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; - 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; - 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления	
113 K-2.2.	вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения	-	оценивается в 5 баллов: - 5 баллов — документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; - 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; - 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий	
113 10-2.2.	вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения	-	оценивается в 5 баллов: - 5 баллов — документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; - 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; - 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической	
113 K-2.2.	вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения	-	оценивается в 5 баллов: — 5 баллов — документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; — 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; — 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен	
113 K-2.2.	вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения	-	оценивается в 5 баллов: - 5 баллов — документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; - 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; - 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных	
113 K-2.2.	вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения	-	оценивается в 5 баллов: — 5 баллов — документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; — 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; — 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков;	
113 K-2.2.	вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения	-	оценивается в 5 баллов: - 5 баллов — документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; - 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; - 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; - 2 балла – оформление документа по	
113 K-2.2.	вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения	-	оценивается в 5 баллов: - 5 баллов — документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; - 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; - 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; - 2 балла – оформление документа по практике не соответствует	
H3 K-2.2.	вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения	-	оценивается в 5 баллов: - 5 баллов — документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; - 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; - 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; - 2 балла — оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с	
ИУК-2.3.	вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения	-	оценивается в 5 баллов: - 5 баллов — документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; - 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; - 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; - 2 балла – оформление документа по практике не соответствует	

обеспевов то в Уольнов профомлен в соответствии с требованиями по оформления пресупсов представлен в установления по трактике документ оформления документации от практике по оформления по оформления по оформления по оформления по оформления по оформления материал обтаружена пишбок в менько-конания представлен в установленных сроки; - 3 была в документ оформлен в соответствии с тремованиями по оформлению, по при изложения материал обтаружена пишбок в менько-конании прифессиональной терминологии, в терминологии, в тремованиями документации по практике по оформления документ оформления документ оформления документ оформления документ оформления по практике по отечественных строков; - 2 была – оформление документ тетрадь информационные технологии и программиные средства, в том числе отечественных по оформления документ оправизователя в былово документ оформления по оформления оформления документации по практике и представлен в соответствие с угатовлениями по оформления документ представлен в использования по оформления документ представлен в соответствие с угатовлениями по оформления документ представлен в соответствием угатовленными по оформления документ представлен с нарушением установленным сремя праставления по практике не соо	1	оценивает	график	оценивается в 5 баллов:	
использования по офромления документ по офромления и тракстории симоразвития по офромления правотно, изстранари по практике; документ представлен в установленные сроки; — 4 балда – документ представлен в установления по офромления документации по практике; документ офромления документации по практике пе традавления меторыления документации по практике и представлен в установлением средставлен в установлением средставлен в установлениях сроков; — 3 балла – а документ обпаружен инзаий уровень в давления меторылениях документации по практике; инзкий уровень в давления меторылениях сроков; — 2 балла – офромления документа по практике не соответствует требованиям отчет представлен с нарушением установленных сроков; — 2 балла – офромления документа по практике в соответствии с требованиям отчет представлен с нарушением установленных сроков. Каждый отчетный документ офромлен по офромления документ представлен с применовлениях сроков. Каждый отчетный документ офромлен по офромления с требованиям по офромлению деятельным терминология с требованиям по офромлению отчетной документации по практике; документ офромления отчетной документации по практике; документ офромления отчетной документации по практике документ офромления и установленных по офромлению, по при такоменни материала обнаружены опибки в использовании профессиональным терминологии. В стречаются статистические и трамматноские и практименные с отчетствии с требованиям по офромления документ офромления документации по практике; документ офромления документации по практике и представлен в установленной, отчет представлен с применновней, отчет представлен с применновней.		l '	трафик		
ресурсов при реализации тракстории симорязвития при формации тракстории симорязвития при формации тракстории симорязвития по практике; документ представлен в установленые сроки; - 4 балла - документ представлен в использовании профессиональной терминология, в стретавоте и терабованиями по оформлению при изложении материала обтаружема пошноки в использовании профессиональной терминология, в стретавотем стипиститеские и трамматические ощибки, точет представлен в установленные сроки; - 3 басла - в документ оформления документации по практике; покумент представлен с нарушением установленных сроков. - 2 басла - оформление документа по прастике пе соответствует представлен с нарушением установленных сроков. - 2 басла - документ оформлен в соответствует обредставлен с нарушением установленных сроков. - 5 баслов - документ оформлен в соответствито от программинае средства, в том чисте отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельного производства, для решения задач профессиональной практике, документ представлен в установленные сроки; - 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлении отечетной документации по практике, документ представлен в установленные сроки; - 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изможении материала обтаружены опибам в использовании профессиональной герминологией, отчет представлен в установленные сроки; - 3 басла - в документ оформлен в соответствии с требованиями по практике, изможении материала обтаружены опибам в использовании профессиональной герминологией, отчет представлен в установленные сроки; - 3 басла - в документ представлен с инжений уровень оформления документации по практике; инзакий уровень оформления документации по оформления сответствующей документации по оформленния					
ресурсов при реализации тракстории саморазвития пракстории саморазвития по практие, документ представлен в установление сроки; - 4 бавда - документ офермалени обромление материала обваружены ошибки в использовании представлен п установлении с требованиями по оформлении материала обваружены ошибки в использовании профессиенальной терминологии, встречаются стилистические и граммитические ошибки; отчет представлен в установление сроки; - 3 балла - в документе обнаружен пиской уровень задаения методической терминологие; отчет представлен с нарушением установлениях сроков; - 2 балла - оформление документа по практике с песответствует требованиям, отчет представлен с парушением установлениями по оформления установлениями по оформления задач профессиональной деятельности. - 5 баллов - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, митериал изложен грамотно, документации по практике; документ представлен в установление с требованиями по оформлению с требованиями по оформлению с требованиями по оформлению, и при изложении материала обларужены ошибки; отчет представлен в установление с требованиями по оформлению, отчетные представлен в установление с требованиями по оформлению, отчетные представлен в установление с требованиями по оформлению, отчетные представлен в установление с требованиями по оформлению с требованиями по оформлению установлении материала обларужены ошибки; отчет представлен с нижий уровень в адаеции методической терминологий; отчет представлен с нижими уровень в адаеции методической терминологий; отчет представлен с нижий уровень оформления документации по практике посответствует требованиям, отчет представлен с нижий уровень оформления документации по практике посответствует требованиям, отчет представлен с нижими установлениях сроков.				<u> </u>	
реживации саморязвития и правектории саморязвития и правектории саморязвития и правет представлен по праветние документ представлен по праветние документ представлен по оффомлению, по при изложении материала обнаружены опибки в непользовании профессиональной терминологии, етипистические и грамматические опшбки; отчет представлен в установленных уровень оффомления документации по практике не соответствует представлен с нарушением установленных сроков; 2 балла — формления документа по практике не соответствует представлен с нарушением установленных сроков; 2 балла — формления документа по практике не соответствует представлен с нарушением установленных сроков; 2 балла — формления документа по практике не соответствует представлен с нарушением установленных проков. Камеральная тетрадь информационные гетрадь не представлен с нарушением установленных проков. Камеральная тетрадь информационные гетрадь не профессиональной деятельности. Камеральная тетрадь профессиональной деятельности. Камеральная тетрадь профессиональной документ представлен в установленные сроки; 2 балла — документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотого, докоачательно, непользуется профессиональная терминологии, пострачаются стилистические и практике; локумент пфедставлен в установленные сроки; 3 балла — документ оформления документа по практике; локумент по практике; локумент обпаружен няжий уровень оформления документа по практике не соответствие с требованиями по оформлению, встречаются стилистические и праматические опибки в непользованиями по оформлению, окрумент обпаружен няжий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков. 2 балла — доформление документа по практике не соответствует требованиям по оформление документа по практике не соответствует от представлен с нарушением установленных сроков.				* * -	
трасктории саморазвития поразвития порововития поразвития поразвития поразвития поразвития поромления поразвития поромления поразвития породовнивния поразвития поророжнития поразвития породовниния поразвития поразвит					
отчетной документации по практике документодительной документодительной документодительной по оформлению, но при изложении материала обпаружени профессиональной терминологии, стилистические и грамматические опибки; отчет представлен в установленные сроки; — 3 балла – в документ оформления документодительной терминологии; — 1 балла – документ оформления документации по практике не соответствует трабованиям, отчет представлен с нарушением установленные сроков; — 2 балла — оформление документ по практике не соответствует опрофессиональной тетрадь опеченные документодительной пераминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков. ИОПК- 9.1. Выбирает современные тетрадь тетрадь тетрадь пераминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков. Камеральная тетрадь опеченные документ представлен с нарушением установленных по оформлению, локазательно, непользуется профессиональной терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ оформления по оформлению, по документации по практике; документ оформления документации по практике; документ обнаружен низкий уровень владения методической терминологии; — 3 балла – документ оформления документации по практике; по практике; пизкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков. — 2 балла – оформления документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.		_		, , ,	
установленные сроки: - 4 бала а документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены опибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; - 3 бала - в документ обнаружен инзкий уровень ваздения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков. - 2 балан - оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков. На преграммымы с средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. - 5 баллов - документ оформлении отчетной документ по оформлению материал изложен трамогно, доказательно, непользувется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике с документ оформлении материала обнаружены ошибки в непользовании профессиональной терминологии, с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в непользовании профессиональной терминологии, с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в непользовании профессиональной терминологии, с тереставлен в установленные сроки; - 4 балла – в документ оформления документации по практике и грамматические ошибки; отчет представлен в установленных сроко; - 3 балла – в документе обнаружен инжий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленых сроко; - 2 балла – оформления документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленых сроков.		саморазвития			
ИОПК- Выбирает современные петрадь Камеральная тетрадь Современные программные средства, для решения задач профессиопальной деятельности. Камеральнай стехностии с требованиями по оформлению, отчет представлен с нарушением установленные срожен трамотической терминологий; отчет представлен с нарушением установленных сроков; 2 балла - документации по практике, низкий уровень владения методической терминологий; отчет представлен с нарушением установленных сроков; 2 балла - формаления документ по практике не соответствуют требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков; 2 балла - формалению документ опрактике не соответствуют требованиям, отчет представлен с парушением установленных сроков; 5 баллов документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, докамтельно, используется профессиональный терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обтаружены опибки в использовании профессиональной герминология, и стременология представлен в установленные сроки; 3 банла - документ оформления документации по практике; пизкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков.				практике; документ представлен в	
соответствии с требованиями по оформлению, пори издожении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, в стречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; 3 балла - в документа обнаружен инзкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с парутнением установлениях сроков; 2 балла - оформления документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков. Каждый отчетный документ оформлен в соответствие с перупением установленным по оформлению, доказятельно, используется префессиональной деятельности. Каждый отчетный документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, доказятельно, используется префессиональный терминология при оформлении отчетной документ представлен в установление сроки; 4 балла - документ представлен в установление сроки; 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, практике; документ представлен в установлению практике; документ представлен в установлению прои изложении материала обнаружевы ошибки в использовании профессиональной терминологии, в стречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; 3 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, по практике; документ представлен в установлению с терминологий; отчет представлен с инжий уровень в оформления документации по практике; инжий уровень в в терминологий; отчет представлен с парушеновленным становленным с сроков; 2 балла - оформление документа по практике и стеминологий; отчет представлен с парушением установленным с спраутелением установленных сроков.				*	
оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические опинбки; отчет представлен в установленные сроки; — 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; — 2 балла — оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков. НОПК- 9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельной деятельности. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельной документ представлен в установленные сроки; — 4 балла – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, при изложении отчетной документы при изложении материала обнаружены опинбки в использовании прои реаспоравления и практике; документ оформления в соответствии с требованиями по оформлению, используется профессиональная терминологии, встречаются стилистические и грамматические опинбки, отчет представлен в установленные сроки; — 4 балла – документ обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; почения по практике; низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень оформления с нарушением установленных сроков; — 2 балла – формление документа по практике низкий уровень оформления с нарушением установленных сроков.					
материала обнаружены ошнбки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошнбки; отчет представлен в установлении с представлен в установлении с представлен с нарушением установления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленых сороков; 2 бадла – оформацион документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленых сороков; 2 бадла – оформационные технологии и программиме середства, в том числе отечественного производства, див решения задви профессиональной деятельности. Камеральная теградь профессиональной деятельности. Камеральная теградь по практике документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамогно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документини по практике; документ представлен в установленные сроки; 4 бадла – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, при изложении материала обнаружены опшбки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамоватические ошнбки; отчет представлен в установленные сроки; 3 бадла – в документе обнаружен инякий уровень оформления документации по практике; пизкий уровень владения методической терминологий; отчет представлен с нарушением установленных сроков.				-	
использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленных сроков; — 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практиек; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; — 2 балла – оформление документа по практике пе соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков; — 2 балла – оформление документа по практике пе соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков; — 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиям по оформлению, адказателью, используется профессиональнай терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; — 4 балив – документ оформлен в соответствии с требованиям по оформлению, но при взложении материала обнаружень ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; — 3 балла – в документ обнаружен низкий уровень владения методической терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленных профессиональной терминологии, встречаются стилистические и практике; изикий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; — 2 балла – в документа по практике и соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.					
терминологии, в егречаются в стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; инзкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; 2 балла - оформление документа по практике не сответствует пребованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков. 4 балла - оформление документа по практике не сответствует префованиями по оформление документ оформлен в сответствии с традь оформлению, доказательно, используется профессиональная терадь отчетственного производства, для решения задач профессиональной деятельности. 4 балла - документ представлен в установленные сроки; 4 балла - документ представлен в установлению практике; документ представлен в установлению практике представлен в установлению практике и грамматические и грамматические и грамматические и грамматические и практике по терем практике не соответствии с практике не представлен с нарушением установленных сроков; 2 балла - в документа по практике; инзкий уровень в падения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; 2 балла - формления документации по практике и грамматические и грамматические и грамматические и практике и представлен с нарушением установленных сроков;					
иолки, отчет представлен в установленные сроки; - 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; - 2 балла - оформление документа по практике пе соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков. Камеральная тетрадь определением установлениях сроков. Каждый отчетный документ оформлен в соответствии с требованиям по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документ представлен в установленные сроки; - 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но практике; документ представлен в установленные сроки; - 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но практике; по практике представлен в установленные сроки; - 3 балла - в документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но пра изложении материал обнаружень ощибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ощибки; отчет представлен в установленные сроки; - 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; - 2 балла – оформление документа по практике, по трактике; представлен с нарушением установленных сроков;					
ошибки; отчет представлен в установленные сроки; 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленых сроков; 2 балла - оформления установленых сроков; 2 балла - оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленых сроков. Камеральная тетрадь современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. Камеральная терминология при оформление промажение отчетной документ представлен в установленных сроки. Камеральная терминология при оформления по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, чепользуется профессиональная терминология при оформления по практике; документ представлен в установленные сроки; 4 балла - документ представлен в установленные сроки; 3 балла - в документе обнаружен мижий уровень оформления документации по практике; путех представлен в установленные сроки; 3 балла - в документе обнаружен мижий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; 2 балла - формления документации по практике; путех представлен с нарушением установленных сроков; 2 балла - формления документации по практике; путех представлен с нарушением установленных сроков;					
установленные сроки; — 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; — 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков. НОПК— 9.1. Выбирает Камеральная технологии и программные технологии и программные средства, в том числе отчесетвенного производства, для решения задач профессиональной деятельности. — 4 балла – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональной деятельности. — 4 балла – документ представлен в установленные сроки; — 3 балла от требованиями по оформлению, по при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встреаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; — 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологий, отчет представлен с нарушением установленных сроков; — 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.				_	
— 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; — 2 балла - оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.				1	
низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; — 2 балла — формление документа по практике не сеответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков. Камеральная терадь ображение технологии и программине средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. Выбирает Камеральная Каждый отчетный документ опенивается в 5 баллов: — 5 балло — документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, пспользуется профессиональная терминологии при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; — 4 балла — документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, в стречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; — 3 балла — в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологии, в стредставлен с нарушением установленных сроков; — 2 балла — оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков;					
Документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; - 2 балла — оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков. 4 балла — оформление документ опрактике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков. 5 баллов — документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документации по практике; документ представлен в установленные сроки; 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружень опшибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические опшобки; отчет представлен в установленные сроки; 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; 2 балла — оформление документа по практике несоответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.					
Выбирает соременные информационные технологии и программные средства, в том числе отечетвенного производетва, для решения задач профессиональной деятельности. Выбирает сотечетвенного перименты в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, документации по практике; документ представлен в установленные сроки; 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, в стречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень в дестовненных сроки; 2 балла - оформления методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; 2 балла - оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.				**	
ИОПК- 9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. Вибирает обременные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. Выбирает современные средства профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ предствавлен в установленные сроки; 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены опшябки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические опшябки; отчет представлен в установленные сроки; 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; 2 балла — оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.					
С нарушением установленных сроков; - 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков. ИОПК- 9.1. Выбирает современные информационные технологии и программыме средства, в том числе отечественного проязводства, для решения задач профессиональной деятельности. - 5 баллов – документ оформлени по практике; документ представлен в установленные сроки; - 4 балла – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен по практике; документ представлен в установленные сроки; - 4 балла – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; - 3 балла – в документе обнаружен низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; - 2 балла – формление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.					
Сроков;					
НОПК- Выбирает Камеральная Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов документ офермление технологии и программые средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. Направления в соответствии с требованиями по практике; документ представлен в установленные сроки; 4 балла - документ оформлении материал изложен прамотию, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изгложении материала обнаружены опиоки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические опшбки; отчет представлен в установленные сроки; 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; инжий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; 2 балла – формление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.				- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
Практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.				* '	
ИОПК- 9.1. Выбирает современные информационные технологии и программые средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. — 4 балла - документ оформления в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ пформлении отчетной документации по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; — 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; представлен с нарушением установленных сроков; — 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям отчет представлен с нарушением установленных сроков.				· · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
ИОПК- 9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. Абалла - документ представлен в соответствии с требованиями по оформлению, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленые сроки; Абалла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены опшебки в использовании профессиональной терминологии, в встречаются стилистические и грамматические опшебки; отчет представлен в установленные сроки; Збалла - в документе обнаружен низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с с нарушением установленных сроков; Збалла - оформлению документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с с нарушением установленных сроков; Збалла - оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.					
9.1. современые информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. — 4 балла — документ представлен в установлению, но при изложении материала обнаружены ощибки в использовании профессиональной терминологии, в стречаются стилистические и грамматические ощибки; отчет представлен в установленные сроки; — 3 балла — в документ обромлении материала обнаружены ощибки в использовании профессиональной терминологии, в стречаются стилистические и грамматические ощибки; отчет представлен в установленные сроки; — 3 балла — в документе обнаружен низкий уровень в документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; — 2 балла — формаление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.				нарушением установленных сроков.	
 информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. — 5 баллов — документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; — 4 балла — документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; — 3 балла — в документе обнаружен низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; — 2 балла — оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков. 			Камеральная	•	
технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. — 4 балла — документ оформлении материала обнаружены используеть профессиональной установлению, и терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; — 3 балла — в документе оформления документации по практике; документации по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; — 3 балла — в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; — 2 балла — оформление документа по практике не соответствует требованням, отчет представлен с нарушением установленных сроков.	9.1.	-	тетрадь		
программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. — 4 балла - документ представлен в установлению, но при изложении материала обнаружены ощибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ощибки; отчет представлен в установленные сроки; — 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; — 2 балла – оформления документации по практике низкий уровень представлен с нарушением установленных сроков.		* *			
грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении по практике; документ представлен в установлению, но при изложении материала обнаружень опшбки в использовании профессиональной терминологии, в стречаются стилистические и граматические опшбки; отчет представлен в установленные сроки; — 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень оформления с нарушением установленных сроков; — 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.		технологии и			
исле отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. — 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; — 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; — 2 балла — оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.	i	HOOPOND HILLO		-	
отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. — 4 балла - документ представлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; — 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; — 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.		* *		оформлению, материал изложен	
производства, для решения задач профессиональной деятельности. — 4 балла - документ представлен в установленные сроки; — 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; — 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; — 2 балла — оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.		средства, в том		оформлению, материал изложен грамотно, доказательно,	
решения задач профессиональной деятельности. — 4 балла - документ представлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; — 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; — 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.		средства, в том числе		оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная	
профессиональной деятельности. — 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; — 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; — 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.		средства, в том числе отечественного		оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении	
 деятельности. 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; 2 балла - оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков. 		средства, в том числе отечественного производства, для		оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по	
соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; — 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; — 2 балла — оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.		средства, в том числе отечественного производства, для решения задач		оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в	
материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; — 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; — 2 балла — оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.		средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной		оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки;	
использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; — 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; — 2 балла — оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.		средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной		оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; — 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по	
терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; — 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; — 2 балла — оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.		средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной		оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; — 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении	
стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; — 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; — 2 балла — оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.		средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной		оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; — 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в	
ошибки; отчет представлен в установленные сроки; — 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; — 2 балла — оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.		средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной		оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; — 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной	
установленные сроки; — 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; — 2 балла — оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.		средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной		оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; — 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются	
 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков. 		средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной		оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; — 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические	
низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; — 2 балла — оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.		средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной		оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; — 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в	
документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; — 2 балла — оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.		средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной		оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; — 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки;	
уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; — 2 балла — оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.		средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной		оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; - 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; - 3 балла - в документе обнаружен	
терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; — 2 балла — оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.		средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной		оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; — 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; — 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления	
с нарушением установленных сроков; - 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.		средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной		оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; — 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; — 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий	
сроков; - 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.		средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной		оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; - 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; - 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической	
		средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной		оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; - 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; - 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен	
практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.		средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной		оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; - 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; - 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных	
требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.		средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной		оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; - 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; - 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков;	
		средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной		оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; - 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; - 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; - 2 балла – оформление документа по	
ИОПК 9.2 Демонстрирует Камеральная Каждый отчетный документ		средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной		оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; - 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; - 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; - 2 балла – оформление документа по практике не соответствует	
		средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной		оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; - 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; - 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; - 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.	

cı	пособность	тетрадь	оценивается в 5 баллов:	
	спользовать	i '''	– 5 баллов – документ оформлен в	
Щ	ифровые ресурсы		соответствии с требованиями по	
д	ля решения задач		оформлению, материал изложен	
п	рофессиональной		грамотно, доказательно,	
де	еятельности		используется профессиональная	
			терминология при оформлении	
			отчетной документации по	
			практике; документ представлен в	
			установленные сроки;	
			– 4 балла - документ оформлен в	
			соответствии с требованиями по	
			оформлению, но при изложении	
			материала обнаружены ошибки в	
			использовании профессиональной	
			терминологии, встречаются	
			стилистические и грамматические	
			ошибки; отчет представлен в	
			установленные сроки;	
			– 3 балла - в документе обнаружен	
			низкий уровень оформления	
			документации по практике; низкий	
			уровень владения методической	
			терминологией; отчет представлен	
			с нарушением установленных	
			сроков;	
			– 2 балла – оформление документа	
			по практике не соответствует	
			требованиям, отчет представлен с	
			нарушением установленных	
			сроков.	

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Цель и задачи практики

Целью практики является формирование навыков организации научноисследовательской деятельности.

Задачи практики

- Сформировать способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- Сформировать способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- Сформировать способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- Сформировать способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	УК-1
Формулировка	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез
компетенции	информации, применять системный подход для решения поставленных
	задач

Индикатор	ИУК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и
достижения	критического мышления, аргументированно формирует собственное
компетенции	суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.
	ИУК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к
	рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.
	ИУК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их
	противоречий и поиска достоверных суждений.

Код компетенции	VK-2			
Формулировка	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать			
компетенции	оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых			
	норм, имеющихся ресурсов и ограничений			
Индикатор	ИУК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное			
достижения	обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из			
компетенции	действующих правовых норм.			
	ИУК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет			
	ожидаемые результаты решения поставленных задач.			
	ИУК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования			
	для реализации образовательных процессов.			

Код компетенции	УК-6		
Формулировка	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать		
компетенции	траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение		
	всей жизни		
Индикатор	ИУК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей		
достижения	саморазвития и управления своим временем на основе принципов		
компетенции	образования в течение всей жизни.		
	ИУК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени		
	и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.		

Код компетенции	ОПК-9	
Формулировка	Способен понимать принципы работы современных информационных	
компетенции	технологий и использовать их для решения задач профессиональной	
	деятельности	
Индикатор	ИОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и	
достижения	программные средства, в том числе отечественного производства, для	
компетенции	и решения задач профессиональной деятельности.	
	ИОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы	
	для решения задач профессиональной деятельности.	

Содержание практики

В период практики студент должен выполнить следующие задания:

- 1. Посетить установочную конференцию, консультации с руководителем;
- 2. Изучить Положение о выпускной квалификационной работы бакалавра, требования к написанию ВКР.
- 3. Обосновать актуальность исследования.
- 4. Определить объект и предмет исследования, сформулировать цели и задачи, выбрать исследовательские методы;
- 5. Выполнить работу с каталогами и литературой в библиотеке института, ЭБС и дать характеристику степени разработанности проблемы и темы исследования;
- 6. Подготовить список источников и литературы по теме выпускной квалификационной работы, оформить его согласно требованиям ГОСТ;

- 7. Завершить теоретическую часть научного исследования проблемы, осуществить обработку и интерпретацию полученных результатов;
- 8. Представить структуру практической части научного исследования на основе педагогического эксперимента, проведенного в ходе производственной практики в 9 семестре.
- 9. Составить отчет о практике, основанный на результатах проведенной работы. Аналитические материалы должны содержать обобщение результатов практики, результаты выполнения индивидуальной работы по сбору теоретического материала ВКР, практической части исследования, а также анализ личностно-профессиональных изменений, произошедших в обучающемся за время практики (личностно-профессиональный рост обучающегося) и оценку собственных возможностей как профессионала.
- 10. Выступить с результатами практики на итоговой конференции.

Уровень освоения индикаторов достижения компетенций определяется в соответствии со следующей таблицей, заполняемой методистом по практике.

Код индика тора компет енции	Формулировка индикатора компетенции	Проверяемые отчетные документы	Критерии оценивания отчетных документов	Оценка методис та по профил ю
ИУК-1.1.	Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	Аттестация- характеристика Карта оценки сформированности компетенций Отчет по практике	Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов: - 5 баллов — документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; - 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; - 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; - 2 балла — оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.	
ИУК- 1.2.	Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой	Аттестация- характеристика Карта оценки сформированности компетенций Отчет по практике	Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов: - 5 баллов — документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по	

ИУК-1.3.	мыслительной деятельности Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	Аттестация- характеристика Карта оценки сформированности компетенций Отчет по практике	практике; документ представлен в установленные сроки; - 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; - 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; - 2 балла — оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков. Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов: - 5 баллов — документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; - 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформленню, но при
ИУК-2.1.	Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	Аттестация- характеристика Карта оценки сформированности компетенций Отчет по практике	изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; - 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; - 2 балла - оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков. Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов: - 5 баллов - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; - 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет

ИУК-2.2.	Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	Аттестация- характеристика Карта оценки сформированности компетенций Отчет по практике	представлен в установленные сроки; З балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; 2 балла — оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков. Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов: 5 баллов — документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; 2 балла — оформление документа по практике не соответствует требованиям,
			отчет представлен с нарушением установленных сроков.
ИУК-2.3.	Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов	Аттестация- характеристика Карта оценки сформированности компетенций Отчет по практике	Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов: - 5 баллов — документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; - 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; - 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; 2 балла — оформление документа по практике не

			соответствует требованиям, отчет представлен с	
			нарушением установленных сроков.	
ИУК-6.1.	Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни	Аттестация- характеристика Карта оценки сформированности компетенций Отчет по практике	Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов: - 5 баллов — документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; - 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; - 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; - 2 балла — оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных	
ИУК-6.2.	Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития	Аттестация- характеристика Карта оценки сформированности компетенций Отчет по практике	 сроков. Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов: − 5 баллов − документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; − 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; − 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; − 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных 	
ИОПК- 9.1.	Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том	Аттестация- характеристика Карта оценки сформированности компетенций	сроков. Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов: - 5 баллов — документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется	

профессиональной деятельности ИОПК- 9.2. НОПК- 9.2. Отчет по практике профессиональной деятельности Аттестация- характеристика Аттестация- характеристика Аттестация- характеристика Отчет по практике профессиональнай терминология при оформления обнаружен измиби уровень офрамения орменных сроков; - 2 балла - в документ оформления документации по практике; пизкий уровень владения методической терминология; отчет представлен в установленных сроков; - 2 балла - оформления документации по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков; - 2 балла - оформления документ по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков. Карта оценки сформированности и формированности и формированности и сформированности и сформированности и стребованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании по оформлению, но при изложени и представлен в установленные сроки; — 4 балла - документ оформления документации по практике; документ оформления профессиональной терминологом деятельной документации по практике; документ оформления документации по практике; документ оформления документации по практике; документации по практике; документации по практике; документации по практике; документации по прак	 T	T	<u> </u>
 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; 	Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности	Аттестация- характеристика Карта оценки сформированности компетенций	оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; - 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; - 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; - 2 балла - оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков. Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов: - 5 баллов - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; - 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; - 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных